

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Кафедра методики преподавания истории, обществознания и права

А. А. Сорокин, А. В. Половникова, Н. Н. Маслова,
А. А. Козлова, Н. А. Звонарева

ПРАКТИКУМ ДЛЯ ИСТОРИКА

**От Руси
к Российскому государству
(IX—XV вв.):
исторические задачи и решения**

Задачник по истории для обучающихся 10–11 классов

Выпуск 1

Москва
2023

УДК 372.893
ББК 74.266
П69

Печатается по решению
Ученого совета института гуманитарных наук
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

А в т о р ы:

Сорокин Андрей Александрович
Половникова Анастасия Владимировна
Маслова Наталья Николаевна
Козлова Анна Александровна
Звонарева Наталия Алексеевна

Р е ц е н з е н т ы:

Токарева Елена Анатольевна,
заместитель директора института гуманитарных наук,
профессор кафедры отечественной истории
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»,
кандидат исторических наук, доцент,
почетный работник высшего профессионального образования
Российской Федерации
Королькова Евгения Сергеевна,
старший научный сотрудник Центра оценки качества образования
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»,
кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник

П69 Практикум для историка. От Руси к Российскому государству (IX–XV вв.): исторические задачи и решения. Выпуск 1: Задачник по истории для обучающихся 10–11 классов / [А. А. Сорокин, А. В. Половникова, Н. Н. Маслова, А. А. Козлова, Н. А. Звонарева]; рец. Е. А. Токарева, Е. С. Королькова. — М.: Книгодел, 2023. — 56 с.

ISBN 978-5-9659-0268-2

Задачник открывает серию пособий, включающих в себя комплексные задания различных моделей по основным темам отечественной истории. Задачник также содержит графическое представление требований к знаниям обучающихся, комментарии к выполнению заданий, вопросы для организации дебатов и дискуссий. Использование задачника на уроках и в рамках внеурочной деятельности позволит старшеклассникам значительно расширить свои представления о событиях истории России, а также будет способствовать эффективной подготовке к итоговой аттестации. Задачник рекомендуется для обучающихся 10–11 классов, студентов СПО, а также для преподавателей истории.

ISBN 978-5-9659-0268-2

© А. А. Сорокин, А. В. Половникова, Н. Н. Маслова,
А. А. Козлова, Н. А. Звонарева, 2023
© Книгодел, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. «Квадрат знаний» (ключевые события и даты, исторические деятели, термины по истории России IX–XV вв.)	6
2. Попробуй, реши!	8
2.1. Современники.....	8
2.2. Исторические карты/схемы	18
2.3. Лента времени	33
2.4. Реставрация текста.....	35
2.5. «Облако слов».....	40
2.6. Историческая картина	43
2.7. События и даты	45
3. Займи позицию	47
4. Крылатые выражения эпохи	51
5. Заключение	53
Об авторах	54

ВВЕДЕНИЕ

На протяжении всего практикума вас будут сопровождать наши персонажи: эксперт-историк *Сократикус*  и юный любитель истории, который увлечен историческими загадками и стремится их решить, *Интернетикус* .

Сократикус будет давать советы о книгах, сайтах, дополнительных исторических источниках, которые Интернетикус сможет самостоятельно прочитать, чтобы расширить свои знания.



Интернетикус: Я слышал, что историческое образование в старших классах средней школы имеет дифференцированный характер. Курс «История России» на уровне среднего общего образования включает учебный материал периода 1914–2020 гг., изучаемый на **базовом** или **углубленном** уровне. На базовом уровне старшей ступени образования курс «История России» является обязательным предметом для всех профилей обучения.



Сократикус: При углубленном изучении предмета «История» в 10–11 классах предусматривается также **повторительно-обобщающий курс «История России с древнейших времен до 1914 года»**. Речь идет об органичном включении знаний об отечественной истории в складывающуюся у молодого человека систему миропонимания, о расширении опыта анализа явлений прошлого и современности. Старшеклассники изучают комплексы исторических источников, проводят сопоставительное рассмотрение информации из курсов отечественной и всеобщей истории. Содержательные компоненты обобщающего повторения по разделам курса истории России, изучаемым в 6–9 классах, определяются в соответствии с положениями следующих документов: 1) ФГОС ООО по предмету «История» (2021); 2) Историко-культурного стандарта, входящего в Концепцию преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (2020); 3) ПРП ООО по предмету «История».

В старших классах закрепляются основы социальной культуры, адекватной условиям современного мира. Предусмотрена укрупненная синхронизация учебных курсов по всеобщей и отечественной истории.

Преподавание всеобщей истории в рамках обобщающего повторения в 11 классе осуществляется в контексте истории России. Это означает, что в ходе преподавания истории России устанавливаются причинно-следственные, хронологические и пространственные связи между событиями истории России и истории зарубежных стран, проводятся исторические аналогии между событиями, явлениями, процессами истории России и всеобщей истории, их причинами и последствиями, выявляется общее и особенное в историческом развитии России и зарубежных стран, определяются причины различий.

Рекомендуемое распределение учебного времени для повторения учебного курса «История России с древнейших времен до 1914 г.»:

- от Руси к Российскому государству (IX–XV вв.) — 7 ч.
- Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству (XVI–XVII вв.) — 8 ч.
- Россия в конце XVII–XVIII вв.: от царства к империи (XVIII в.) — 9 ч.
- Российская империя в XIX — начале XX в. (XIX в. — до 1914 г.) — 10 ч.

1. «Квадрат знаний»

(ключевые события и даты, исторические деятели, термины по истории России IX–XV вв.)

<p style="text-align: center;">КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ IX–XV вв.</p> <p>862 — «призвание» Рюрика. Образование Руси 882 — захват Олегом Киева 907 — поход Олега на Константинополь 911 — договор Руси с Византией 941, 944 — походы Игоря на Константинополь, договоры Руси с Византией 964–972 — походы Святослава 978/980–1015 — княжение Владимира Святославича в Киеве 988 — крещение Руси 1016–1018 и 1019–1054 — княжение Ярослава Мудрого XI в. — Правда Русская (Краткая редакция) 1097 — Любечский съезд 1113–1125 — княжение в Киеве Владимира Мономаха Начало XII в. — «Повесть временных лет» XII в. — Правда Русская (Пространная редакция) 1147 — первое упоминание Москвы в летописях 1185 — поход Игоря Святославича на половцев 1223 — битва на р. Калке 1237–1241 — завоевание Руси ханом Батыем 1240, 15 июля — Невская битва 1242, 5 апреля — Ледовое побоище 1242–1243 — образование Улуса Джучи (Золотой Орды) 1325–1340 — княжение Ивана Калиты 1359–1389 — княжение Дмитрия Донского 1378, 11 августа — битва на р. Воже 1380, 8 сентября — Куликовская битва 1382 — разорение Москвы Тохтамышем 1389–1425 — княжение Василия I 1395 — разгром Золотой Орды Тимуром 1410, 15 июля — Грюнвальдская битва 1425–1453 — междоусобная война в Московском княжестве 1425–1462 — княжение Василия II 1448 — установление автокефалии Русской Церкви 1462–1505 — княжение Ивана III. Образование единого Российского государства 1478 — присоединение Новгородской земли к Москве 1480 — «стояние» на р. Угре. Падение Ордынского владычества 1485 — присоединение Тверского великого княжества к Москве 1497 — принятие общерусского Судебника</p>	<p style="text-align: center;">ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ государственные и военные деятели</p> <p>Александр Невский Андрей Боголюбский Батый (Бату) Василий I Василий Тёмный Витовт Владимир Мономах Владимир Святой Всеволод Большое Гнездо Гедимин Даниил Галицкий Даниил Московский Дмитрий Донской Иван Калита Иван III Игорь «Старый» Игорь Святославич Мамай Михаил Ярославич Тверской Олег Ольга Ольгерд Рюрик Святополк Окаянный Святослав Игоревич София (Зоя) Палеолог Софья Витовтовна Тимур Тохтамыш Узбек Чингисхан Юрий Данилович Юрий Долгорукий Ягайло Ярослав Мудрый</p>
<p style="text-align: center;">ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ ЭПОХИ</p> <p>Былина, берестяная грамота, летопись, житие, базилика, крестово-купольный храм, плинфа, мозаика, фреска. Военный монашеский орден, крестоносцы. Князь, дружина, полюдьё, вече, посадник, смерд, закуп, холоп, вотчина, поместье, кормление, десятина, гривна. Орда, курултай, хан, темник, баскак, ярлык. Присваивающее и производящее хозяйство, община. Славяне, финно-угры, балты, скифы, половцы. Централизованное государство, «Москва — третий Рим» Язычество, христианство, православие, монастырь, инок (монах), митрополит, автокефалия (церковная), нестяжатели, иосифляне.</p>	<p style="text-align: center;">ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ общественные и религиозные деятели культуры, науки, образования</p> <p>Андрей Рублёв Аристотель Фиораванти Афанасий Никитин Борис и Глеб Даниил Заточник Дионисий Епифаний Премудрый Кирилл и Мефодий митрополит Алексей митрополит Иларион митрополит Иона митрополит Пётр Нестор Пахомий Серб Сергий Радонежский Стефан Пермский Феофан Грек</p>



Интернетикус: А что такое «Квадрат знаний»?



Сократикус: Это графическое представление основных ключевых событий, понятий и деятелей определенной эпохи. Он пригодится тебе как для повторения материала, так и для выполнения заданий, подготовки к экзамену, создания проекта. Мы также время от времени будем к нему обращаться.

2. Попробуй, реши!

2.1. СОВРЕМЕННОКИ (модель № 1)



Сократикус: Начинаем, мой юный друг! Историк должен уметь устанавливать пространственные, временные, причинно-следственные связи между событиями, явлениями, процессами истории России и истории зарубежных стран, приводить примеры действий исторических личностей, которые повлияли на ход истории.

Сейчас тебе представляется возможность познакомиться с современниками Рюрика, Ярослава Мудрого, Сергия Радонежского, Ивана III. Современник — это человек, живущий с кем-то в одно время, в одну эпоху. Эти люди могут быть знакомы друг с другом, а могут и не встречаться, и даже не знать друг о друге! Но их жизни проходят в одно время, в один временной период.

ЗАДАНИЕ 1. Найди на схемах (рис. 1–4), современника (современников) исторических личностей, годы правления которых представлены на рисунках 1–4. Подумай, какие события связаны с выбранными тобой историческими деятелями (деятелем), какие их действия повлияли на ход истории. Будь внимательным! Правильных ответов может быть несколько.



Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3



Рис. 4



Интернетикус: Уважаемый Сократикус! Мне нужна Ваша помощь.



Рис. 1



Соратикус: Современником Рюрика был **Альфред Великий** (871–899) — англосаксонский правитель Британии, который первым стал именовать себя королем Англии. Он исповедовал идею объединения острова в рамках одного государства, в его правление остров стали называть не Британией, а Англией.

IX век оказался горестным для жителей Британских островов. Каждый год даны-викинги на быстроходных судах — драккарах являлись в Англию, разоряя города, монастыри, угоняя в плен беззащитных жителей. Альфреду удалось нанести викингам поражение в битве при Эдингтоне в 878 г.

Таким образом, Альфред Великий:

- строил крепости, храмы и монастыри, восстанавливал разрушенные города, в частности, отвоеванный у данов-викингов город Лондон;
- по его указу переводились книги с латинского языка на англосаксонский. Некоторые книги он перевел сам, например, «Утешение философией» Боэция, «Церковную историю английского народа»;
- разделил Англию на графства, создал флот и кавалерию, провел военную реформу, по которой только половина мужского населения призывалась в ополчение, разделил государственную и королевскую казну;
- составил первый сборник национальных законов — «Правда короля Альфреда», ограничил кровную месть, ввел наказания за нарушение присяги, создал систему судопроизводства, позднее ставшую основой суда присяжных.

Современниками Рюрика были также братья-миссионеры **Кирилл и Мефодий** (827–869 и 815–885) — создатели старославянской азбуки, проповедники христианства, святые православной и католической церкви. Ученые считают, что славянская письменность была создана в XI веке, примерно в 863 году.

Не могли быть современниками Рюрика, жившего в IX веке, король франков **Хлодвиг I**, король Англии **Ричард Львиное Сердце**, национальная героиня Франции **Жанна д'Арк** (см. рис. 5).



V – нач. VI в.

Хлодвиг I — король франков в **481/482—511** гг. из династии Меровингов. Важнейшим событием правления стало крещение Хлодвига и легенда о Суассонской чаше



XII в.

Ричард I Львиное Сердце, король Англии, правил с **1189 по 1199 г.**, большую часть правления провёл за пределами Англии в крестовых походах



XV в.

Жанна д'Арк (1412–1431) — национальная героиня Франции, защитница Орлеана в Столетней войне (1337–1453), вызванной династическими притязаниями английских королей на французский престол

Рис. 5. Не могли быть современниками Рюрика



Интернетикус (добавляет интересные истории из интернета о НЕ-современниках Рюрика):

Ричард I Львиное Сердце, король Англии, с 1189 по 1199 г., сын Генриха II Плантагенета и герцогини Элеоноры Аквитанской. Большую часть своего правления провел в крестовых походах. Известно, что во время третьего крестового похода король взял штурмом город Мессину, а затем отдал его своим воинам на полное разграбление. После этого кровавого эпизода Ричард получил прозвище «Львиное Сердце». Получается, что жертвами «войска Господня» стали не мусульмане, а жители Сицилии.

У короля было и другое прозвище, не столь известное, как Львиное Сердце. Его называли «Ричардом Да-и-Нет». Оно означало, что его легко было склонить в ту или другую сторону, а также его решительность и лаконичность. Король-трубадур.

Жанна д'Арк (1412–1431) — Орлеанская дева, национальная героиня Франции, одна из командующих французскими войсками в Столетней войне, причислена к лику святых. Каждый год 12 мая во Франции отмечается «День Жанны д'Арк».

Хлодвиг I — король франков в 481/482—511 гг., из династии Меровингов. За время правления в ходе многочисленных войн существенно расширил границы Франкского государства. Одной из самых известных легенд, связанных с Хлодвигом, является рассказ о Суассонской чаше. Важнейшим событием правления Хлодвига стало его крещение.

ЗАДАНИЕ 2. Найди современников Ярослава Мудрого.

Рис. 2



Сократикус: Современниками Ярослава Мудрого (978–1054) были:

Авиценна (980–1037) — персидский ученый, философ, врач. Его самые известные работы — «Канон медицины» и «Книга исцеления».

Василий II «Болгаробойца» (958–1025) — византийский император из Македонской династии, преемник Иоанна Цимисхия, внук Константина Багрянородного. За 65 лет правления он сделал Византию процветающей, расширил границы, победил два больших восстания. Самым грозным европейским врагом Византии в этот период было Болгарское царство. В 1014 г., в битве при Клейдионе, болгары проиграли, в плен сдались 15 тысяч воинов¹.

Митрополит Иларион (умер ок. 1054 г.) — первый митрополит Киевский и всея Руси славянского происхождения. Автор «Слова о законе и благодати» (1037–1050), содержащего хвалу Русской земле, древнейшего известного оригинального литературного произведения. Был не только современником князя Ярослава Мудрого, но и его единомышленником, верным помощником. По словам Д. С. Лихачева, «Слово» — одно из лучших произведений мирового ораторского искусства, совершеннейшее произведение и по глубине своего содержания, и по той блестящей форме, в которую оно облечено. Свое «Слово» Иларион закончил молитвой за русскую землю, выразив уверенность, что русский народ никогда не будет поработен чужеземцами. Прославляя Ярослава Мудрого, просветителя и строителя, Иларион отмечает, что возведенный им Софийский собор — символ равенства Руси и Византии. Илариона считают не только крупнейшим писателем Древней Руси, но и незаурядным государственным деятелем Древней Руси².

¹ По материалам сайта Культурология //

² По материалам сайта Хроно // http://www.hrono.ru/biograf/bio_i/ilarion_kiev.php



Интернетикус: Не могли быть современниками Ярослава Мудрого:

Пахомий Серб (ум. после 1484, в XV в.) — известный древнерусский книжник, писатель. Второе известное прозвище Пахомия — Логофет. По словам В. О. Ключевского, «Серб Пахомий имел громкое имя между древнерусскими книжниками, а по размерам и количеству своих литературных произведений был едва ли не самый плодовитый писатель древней России»¹. В 1440-х гг. Пахомий Серб обращается к редактированию *Жития Сергия Радонежского*, созданного Епифанием Премудрым в 1418—1419 гг. Эта работа была связана с канонизацией святого в середине XV в.

Ян Гус (родился в 1369, по другим данным, в 1373—1375, казнен в 1415) — национальный герой чешского народа, философ, проповедник, идеолог чешской Реформации. Был священником и некоторое время ректором Пражского университета. 6 июля 1415 года в Констанце сожжен вместе со своими трудами. Казнь Гуса вызвала Гуситские войны, его называют «сожженной совестью Чехии».



Рис. 3



Сократикус: Современниками Сергия Радонежского (1314—1392)

были:

Феофан Грек (ок. 1340—1415) — византийский и русский иконописец, миниатюрист и мастер монументальных фресковых росписей.

Ягайло (1351—1434) — великий князь литовский (1377—1392), король польский (Владислав II Ягелло, 1386—1434), родоначальник династии польских королей Ягеллонов. Был сыном Ольгерда Гедиминовича и поэтому продолжил враждебную отцовскую политику в отношении Московских земель. В 1380 году Ягайло

¹ Цит. по: Духанина А. В. Жизнь и творчество Пахомия Серба. Православная электронная библиотека Одинцовского благочиния. Электронный ресурс // http://www.odinblago.ru/zhitie_sergia_prostr/12

заклучил мирное соглашение с Мамаем, но он не успел вовремя подойти на- встречу его войску в нужный час для того, чтобы соединиться. Ягайло заклучил в 1386 году брак с королевой Польши Ядвигой. Этот брак закреплял принятую унию с Польским королевством.



Интернетикус (добавляет интересные истории из интернета):

Не могли быть современниками Сергия Радонежского (1314–1392):

Нестор (ок. 1056–1114) — древнерусский писатель, агиограф, чьи труды датируются концом XI — началом XII века. Предположительно является автором трех сочинений: «Повесть временных лет», «Житие Бориса и Глеба», «Житие Феофана Печерского». «Повесть временных лет» стала памятником славянской культуры и древнерусской литературы. За этот гениальный труд русского летописца величают «отцом русской истории»¹.

Цинь Шихуанди (259–210 гг. до н. э.) — основатель династии Цинь и первый император Китая, правил с 221 по 210 г. до н. э. Он фактически создал государство: объединил разрозненные земли в единую империю, стандартизировал письменность, ввел единую валюту и провел множество реформ. При нем же велось активное строительство Великой Китайской стены. В 1974 году в районе города Сиань была обнаружена многотысячная Терракотовая армия— изготовленные с большой тщательностью глиняные воины стерегли покой императора Цинь Шихуанди.

Чингисхан (родился в 1162, правил 1206–1227) — великий хан Монгольской империи. Это была самая большая в истории человечества континентальная империя. Возглавил завоевательные походы монголов в Китай, Среднюю Азию, на Кавказ и в Восточную Европу.



Рис. 4

¹ Источник: <https://biographe.ru/uchenie/nestor-letopisets>



Сократикус: Современницей Ивана III (1462–1505) была:

София (Зоя) Палеолог (1455–1503) — великая княгиня Московская, вторая жена князя Ивана III Великого, мать Василия III, бабушка Ивана IV Грозного, племянница последнего императора Византии Константина XI Палеолога. Претендентов на ее руку было несколько. Папа римский надеялся, что брак девушки с Иваном III поможет распространить на Руси католицизм. Но Зоя Палеолог не только отказалась навязывать католическую веру супругу, но и сама приняла православие, после крещения ее звали Софьей Фоминичной.



Интернетикус: Не могли быть современниками Ивана III (1462–1505):

Тохтамыш (умер в 1406) — хан Золотой Орды в 1380–1395 гг., хан Тюменского ханства в 1396–1406 гг., один из потомков Джучи, старшего сына Чингисхана.

Узбек (ок. 1283–1341)—хан Золотой Орды (1313–1341). При нем государственной религией Золотой Орды был признан ислам. Узбек особенно активно утверждал свою власть в русских княжествах, выдал свою сестру Кончаку за Московского князя Юрия Даниловича. Покровительствовал Москве в ее борьбе с Тверскими князьями. В годы правления Узбека началось собирание русских княжеств под властью Ивана Калиты, младшего брата Юрия, что в итоге привело к выходу Княжества Московского, а потом и всей Руси из подданства ханов Золотой Орды. Правление Узбека стало временем наивысшего могущества Золотой Орды.

Ольгерд (1345–1377) — великий князь Литовский. При нем Великое Княжество Литовское и Русское своей площадью превзошло Священную Римскую империю. Изображен на памятнике «Тысячелетие России» в г. Великий Новгород.

В 1341 г. был приглашен псковичами для защиты Псковских земель от ливонских рыцарей. «Не только силою, сколько мудростию воевал» — так рассказывает о князе Никоновская летопись. Отказался от предложения княжить в Пскове, но оставил наместником своего сына Андрея. Вел борьбу за Галицкую и Волынскую земли (Красную Русь) с польским королем Казимиром III. Киевская, Черниговская, Новгород-Северская земли, Подолие вошли в состав Великого Княжества Литовского. К концу правления Ольгерд называет себя в грамотах «великий князь Литовский, Русский, дедич Кревский, Витебский, Полоцкий и иных».

Ольгерд совершил три похода в московские владения (в 1368, 1370, 1374 гг.), вошедшие в российскую историю под названием «литовщины». Конфликт с Москвой начался из-за Твери. Ольгерд поддержал Тверь в ее борьбе против Москвы за великокняжеский Владимирский престол, его вторая жена была родной сестрой Тверского князя Михаила Александровича¹.

¹ По материалам сайта <https://history.wikireading.ru/318507>

Мамай (1335–1380) — чиновник высокого ранга, темник Золотой Орды. Родовым владением Мамаю был Крым. В 1380 году Мамай заключил союз с Ягайло и двинул свои войска на соединение с ним. По приказу царя Тохтамыша московский князь Дмитрий отправил свою рать на пресечение этого соединения. Москвичи разбили Мамаю на Куликовом поле. Бежавший Мамай собрал новые силы, но был повторно разбит осенью того же года Тохтамышем на реке Калке. Мамай пытался укрыться в Крыму, но здесь его убили, по одной из версий, кредиторы-генуэзцы за то, что он не мог расплатиться с ними по военным займам. Считается, что Мамай похоронен под Феодосией, но место его захоронения до сих пор является предметом споров и дискуссий.

«СОВРЕМЕННОКИ» (модель № 2). Игра в пазлы



ЗАДАНИЕ. Найди на схемах (рис. 6–9) современника (современников) исторических личностей, годы правления которых представлены на рисунках 6–9. Подумай, какие события связаны с выбранными тобой историческими деятелями (деятелем), какие их действия повлияли на ход истории. Будь внимательным! Правильных ответов может быть несколько.



Рис. 6



Рис. 7

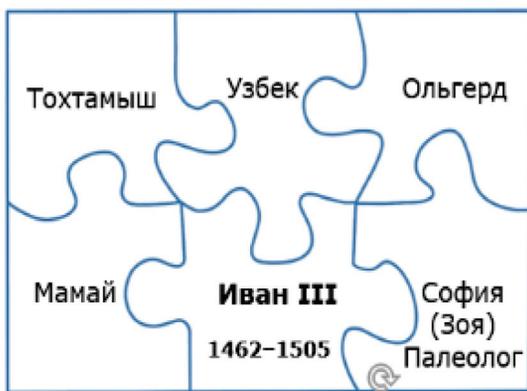


Рис. 8



Рис. 9

СОВРЕМЕННОКИ (модель № 3)

ЗАДАНИЕ. Нам нужно правильно указать в пазлах, которые ты видишь на игровом поле (рис. 10), имена современников нашего исторического персонажа. Правильных ответов всего 5. Будь внимательным. На работу у тебя — 15 минут.

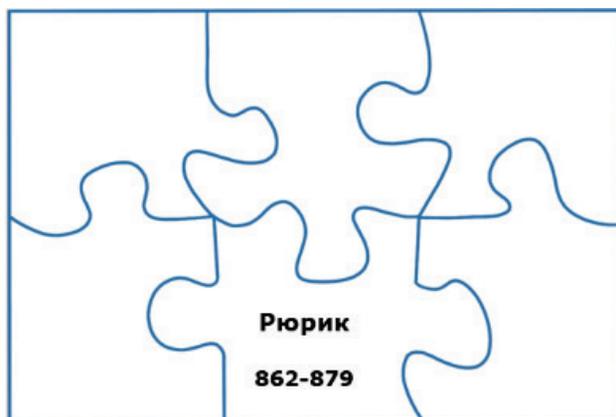


Рис. 10



Интернетикус: Уважаемый Сократикус! Мне нужна Ваша помощь.

Я могу с уверенностью назвать современниками Рюрика братьев-миссионеров Кирилла и Мефодия (827–869 и 815–885) — создателей старославянской азбуки, проповедников христианства, святых православной и католической церкви. Я читал, ученые считают, что славянская письменность была создана в IX веке, примерно в 863 году. Но сомневаюсь в отношении других исторических личностей.



Сократикус: Ну что же, мой юный друг! Пора услышать правильный ответ. В пазлы мы должны также вписать имена Альфреда Великого, Людовика Второго Немецкого, Лотаря Второго, Карла Второго Лысого и Земовита. И вот почему.

Современником Рюрика был легендарный **Альфред Великий** (см. выше).

Современником Рюрика был **Людовик II Немецкий** (ок. 845–876) — внук Карла Великого, король Баварии в 817–843 годах, король Восточно-Франкского королевства с 843 года, король Лотарингии с 870 года. Он стал родоначальником династии немецких Каролингов.

Современником Рюрика был **Лотарь II** (ок. 835–869) — король Лотарингии с 855 г., сын императора Лотаря I. Лотарингия располагалась на границе современных Франции и Германии, здесь находились богатые епископства, Кёльнское и Трирское, также город Ахен, который раньше был столицей Франкского ко-

ролевства, созданного Карлом Великим. Важным явлением тогдашней политической жизни было «Дело о разводе Лотаря». В конфликт были втянуты многие европейские правители и сам папа римский.

Современником Рюрика был **Карл II Лысый** (823–877) — король Западно-Франкского королевства (будущей Франции). По Верденскому договору 843 г., о разделе Франкской империи, Карлу досталась ее западная часть, его правление наполнено почти постоянными войнами с братьями и их сыновьями.

Современником Рюрика мог быть **Земовит** (ок. 845–900), полулегендарный князь, объединивший племена западных полян в Великую Польшу. Вопрос об историчности Земовита встал только в конце XIX века, до этого реальность его существования не подвергалась сомнению. Основным источником сведений о нем — хроники Галла Анонима. Не в пользу реальности существования Земовита говорят археологические исследования, согласно которым активное развитие государства полян началось в 20-е годы X века. Первым достоверно известным польским князем является правнук Земовита — Мешко. Земовит считается легендарным основателем династии Пястов, просуществовавшей до XIV века.

Таким образом, твой ответ может быть представлен так (см. рис. 11):



Рис. 11

2.2. ИСТОРИЧЕСКИЕ КАРТЫ/СХЕМЫ



Сократикус: А сейчас, мой юный друг, мы попробуем решить задание по атрибуции комплекса исторических картосхем, используя обозначенную на них информацию. Историк должен уметь правильно читать и описывать (устно, письменно) отраженную на карте или схеме историческую реальность, извлекать из картографического материала максимум сведений для реконструкции исторических событий. Ты удивишься, но карты помогают развитию так называемой читательской грамотности, заключающейся в умении работать с картой как с особой разновидностью текста.

Атрибуция карты/схемы — это умение ответить на вопрос, какие исторические события мы видим, когда они произошли. А для этого надо быть внимательным и научиться «читать карту». Напомню, извлекать информацию из источников, созданных в разных знаковых системах, — одно из важных метапредметных умений, требуемых ФГОС.

Исторические карты/схемы отличаются от географических, они отражают динамику развития событий и процессов с помощью абстрактного языка символов — стрелок, штриховки, рисунков в стиле аппликаций, значков, других условных обозначений. Мы можем «прочитать» на картосхеме, как изменялись границы государств, где состоялись сражения, какие походы совершались, куда двигались войска, где состоялись сражения, и др. информацию, если научимся «читать» условные обозначения, сопоставлять, анализировать информацию, представленную на двух или более тематических (обзорных) исторических картах/схемах, делать выводы, привлекая свои собственные контекстные знания.

ЗАДАНИЕ. Расположи события, представленные на картосхемах № 1–4 (рис. 12)¹ в хронологической последовательности. Назови имена исторических деятелей, которые участвовали в событиях, отраженных на картосхемах, и их современников, определи, содержание событий какого века отражено на картах (задание относится ко всем видам карт). Определи, какие события и процессы отражены на картах (задание относится ко всем видам карт). Определи, кто был главным историческим лицом, участником событий/процессов, отраженных на картосхемах, и кто был его современником.

¹ Схемы взяты из пособия: История. Трудные задания ЕГЭ. Работа с картами: Учебное пособие / И. А. Артасов, О. Н. Мельникова, Ю. Г. Войцик. 5-е изд., перераб. М.: Просвещение, 2023. 95 с.



Советы от Сократикуса. Сначала прочитай внимательно задание, рассмотри легенду карты. Какие условные обозначения используются? Выясни, какая информация дана в явном виде и как она может пригодиться для выполнения задания. Рассмотрите направления походов, названия (рек, городов), названия государственных объединений, направления походов, места сражений, имена исторических личностей, другую информацию.

На размышление у тебя — 15 минут. А затем мы вместе с тобой разберем особенности этого сложного задания. Я расскажу, каким может быть алгоритм решения. И если ты будешь следовать моим советам, обязательно научишься «читать» исторические карты и использовать свои знания для решения этой сложной задачи.

Поможет тебе правильно записать ответ вот такая таблица:

Номер картосхемы	Век, в котором происходили события, обозначенные на картосхеме	Исторические деятели, которые участвовали в событиях, отраженных на картосхеме, и их современники
1		
2		
3		
4		

Правильная последовательность представленных событий и процессов на картосхемах: _____

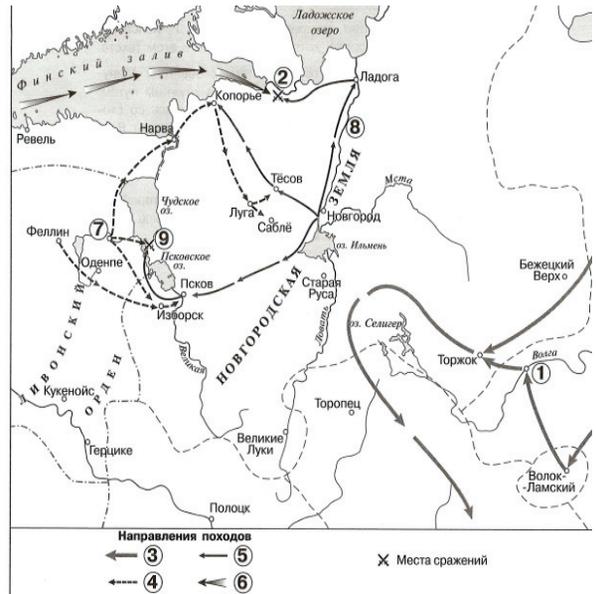
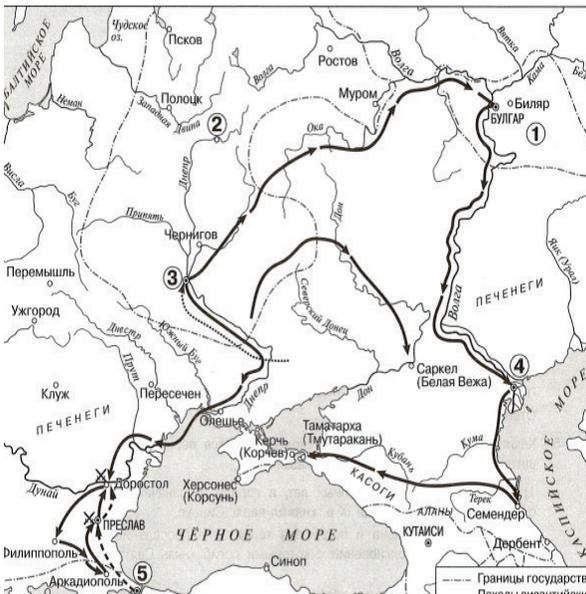
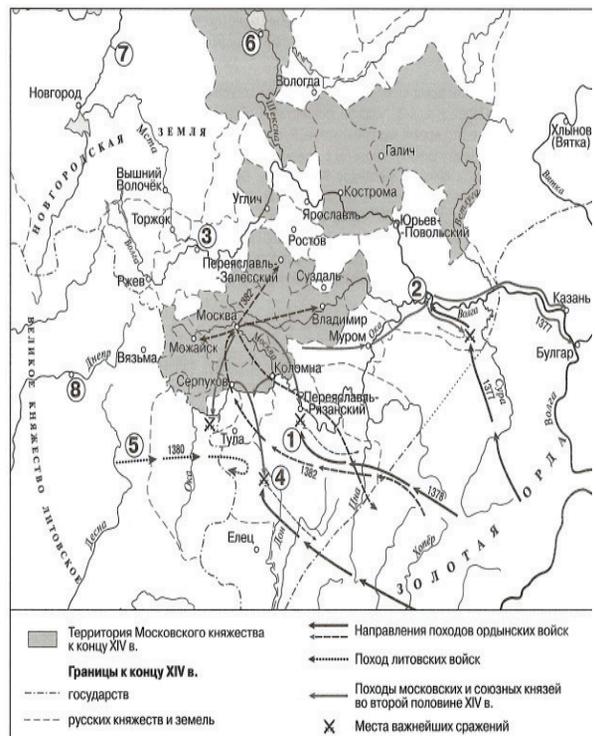
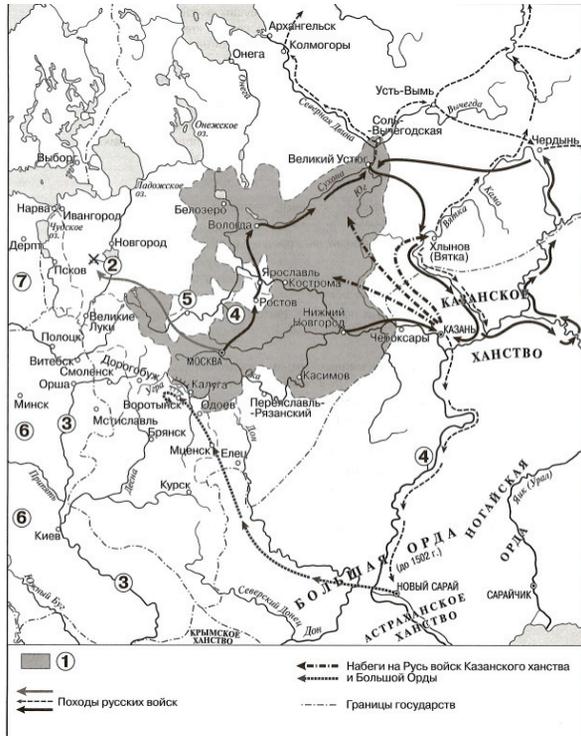


Рис. 12



Интернетикус: Начинаю решать! Информация, данная в явном виде, которую можно прочитать на картосхеме № 1 (рис. 12).

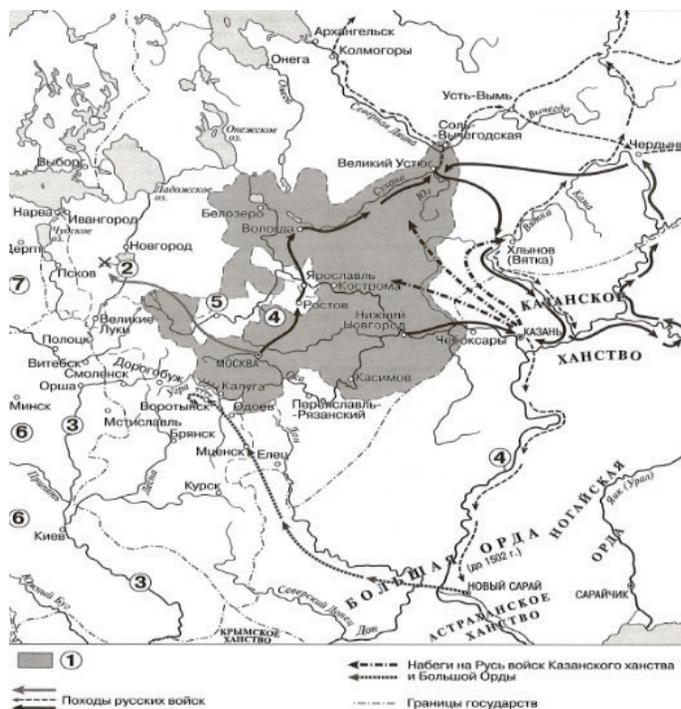


Рис. 12. Картосхема № 1

Мы видим:

- Названия и границы государств, княжеств, земель — Большая Орда, Астраханское ханство, Крымское ханство, Ногайская орда, Казанское ханство. Можно предположить, что в этот период знаменитая Золотая Орда распалась на несколько ханств.
- Цветом обозначены границы государственного образования с центром в г. Москве. Можно предположить, что это Московское княжество. В его центре мы видим очертания земли, которая Москве не подчинялась. Интересно, что это за земля? Предположим, что это Ростовское и Ярославское княжества, потому что на картосхеме обозначены города Ярославль, Ростов Великий. А как назывался город, обозначенный на карте цифрой 5? Может быть, это город Тверь, мы ведь знаем, борьба Москвы и Твери за объединение русских земель продолжалась долго?
- Важно отметить, что города Псков и Новгород также не входили в обозначенные на карте границы Московского княжества, следовательно, процесс образования единого Российского государства еще не был завершен.
- Стрелками обозначены набеги на Русь Большой Орды и Казанского ханства, а также походы русских войск на Казанское ханство. И еще мы ви-

дим встречу русских войск с войском Большой Орды недалеко от Москвы, на правом и левом берегах реки Угра. Но почему-то сражения не было, мы не видим на карте специального знака, обозначающего битву.

- Дат походов на картосхеме нет, но мы видим уточняющую надпись о том, что название государственного объединения «Большая Орда» просуществовало до 1502 г., т.е. до начала XVI века. Это единственная дата на карте. Следовательно, можно сделать вывод, что события, изображенные на ней, случились ранее XVI века.

Уважаемый Сократикус! Мне нужна ваша помощь! Очень много информации нам поведала историческая картосхема. Мы выяснили, что события, изображенные на ней, могли случиться ранее XVI века, когда уже существовало Московское княжество, а Золотая Орда распалась на несколько ханств. Но как точнее определить, с каким историческим периодом они связаны? И кто их участник?



Сократикус: Помочь, мой юный друг, могут только знания ключевых событий нашей истории и их действующих лиц. Для правильной атрибуции карты необходимо не только уметь читать легенду, но и применять знания из истории. Из курса истории мы знаем, что это может быть только XV век. Как ты думаешь, почему?

Для проверки и дополнения моего ответа советую, мой юный друг, обратиться к «Квадрату знаний» и задать уточняющие вопросы самому себе.

Вопросы	Информация из «Квадрата знаний»
Когда Золотая Орда распалась на несколько ханств?	1242–1243 — образование Улуса Джучи (Золотой Орды) 1380, 8 сентября — Куликовская битва 1395 — разгром Золотой Орды Тимуром
Когда Новгород и Тверь вошли в состав Московского княжества?	1478 — присоединение Новгородской земли к Москве 1485 — присоединение Тверского великого княжества к Москве 1462–1505 — княжение Ивана III. Образование единого Российского государства
Какое событие произошло на р. Угре?	1480 — «стояние» на р. Угре. Падение Ордынского владычества



Интернетикус: Я понял, что созданный в XIII в. ханом Джучи Улус (Золотая Орда) стал переживать период раздробленности в XIV веке. Этот процесс распада могучего государственного образования усилился после победы Дмитрия Донского, возглавившего общерусское войско на Куликовом поле в 1380 году, над ханом Мамаем. Так что получается, что правление хана Узбека, современника Ивана Калиты, стало временем наивысшего могущества Золотой

Орды. Именно в правление Ивана Калиты (1325–1340) Москва начинает «собираение» северо-восточных русских земель, и затем «собираение» продолжают его дети и внуки. «Стояние» войск Ивана III и хана Ахмата на правом и левом берегах реки Угры завершает процесс освобождения Руси от Ордынского владычества. Хан Ахмат, внук Тохтамыша и потомок Чингисхана, вошел в историю как последний ордынский правитель, в зависимости от которого находились московские князья.

И еще я понял, что настоящий историк не механически запоминает даты и имена исторических личностей, а понимает, умеет проследить связь времен и событий в процессе собственного исследования. Историк умеет находить в источниках исторической информации ответы на свои вопросы. И для историка важно уметь задавать «правильные» вопросы источнику.

Только тогда исторические события «оживают». Например, я вспомнил иллюстрации, которые были в учебнике для 6 класса (см. рис. 13), они становятся дополнительными источниками знаний о далеком прошлом. Очень интересно привлекать контекстную информацию при работе с исторической картой, сопоставлять информацию, представленную на исторической карте/схеме, с информацией из письменных исторических источников, иллюстративных источников.

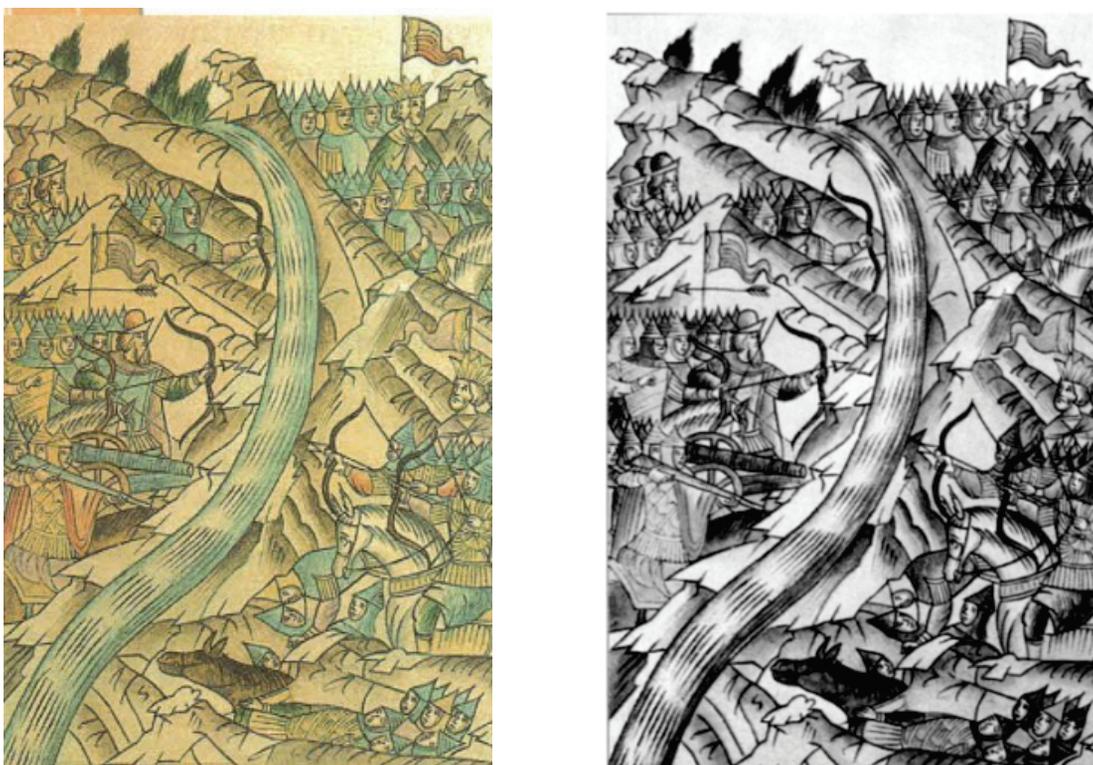


Рис. 13. Сражение на реке Угре с войсками хана Ахмата, положившее конец ордынскому игу. Миниатюра из Лицевого летописного свода. XVI в.
Источник: <https://history.wikireading.ru/83828>

Источник: История России. 6 класс: Учеб. для общеобразовательных организаций: В 2 ч. Ч. 2 / [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева]; под ред. А. В. Торкунова. М.: Просвещение, 2016. 127 с.: ил., карт. С. 86.



Интернетикус: Продолжаем наше исследование. Информация, данная в явном виде, которую можно «прочитать» на картосхеме № 2 (рис. 12):

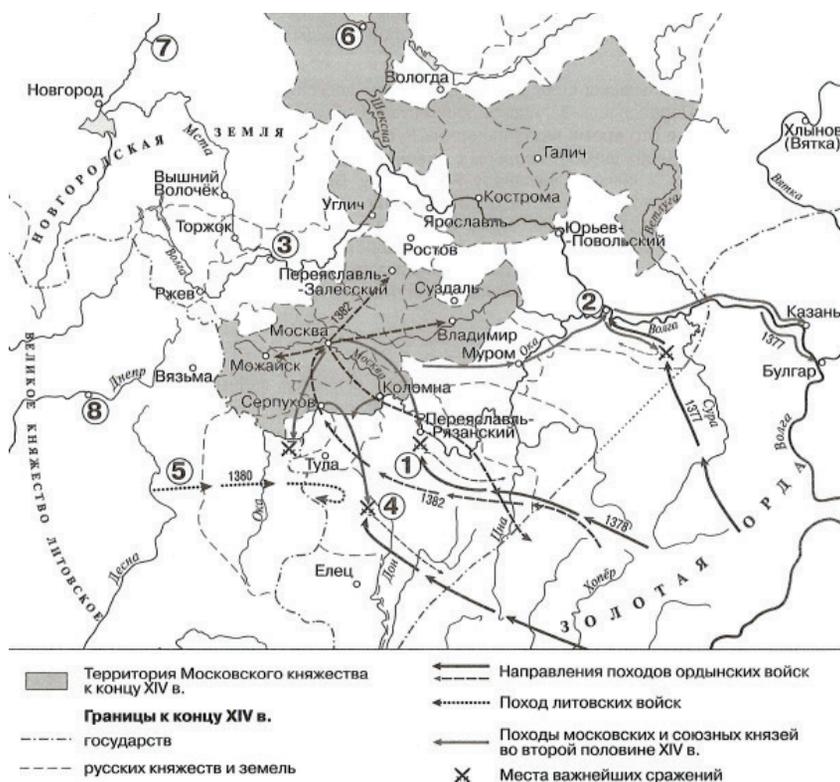


Рис. 12. Картосхема № 2

- Мы видим названия и границы государств, княжеств, земель: Золотая Орда, Великое княжество Литовское, Московское княжество, Новгородская земля.
- На карте также обозначены стрелками направления походов ордынских и московских войск с союзниками.

- В легенде картосхемы указано, что походы московских и союзных князей происходили во второй половине XIV века, а территория Московского княжества изображена такой, какой она была к концу XIV века.
- О, мы видим, что даже даты важнейших сражений указаны на карте! Это 1377, 1378, 1380, 1382 гг.

Уважаемый Сократикус! Я знаю ответ! События, изображенные на картосхеме, происходили в 70–80-е годы XIV века! Дату «1380 год» знает всякий школьник. В этом году, 8 сентября, на Куликовом поле, что между реками Дон и Непрядва, произошло большое сражение. Встретились войско темника Мамаю и общерусское войско, собранное Дмитрием Донским, великим князем Владимирским и князем Московским. Под знаменами Дмитрия сражались воины 14 русских княжеств. Не выдвинули свои полки великий князь Олег Рязанский, Михаил Тверской. Великий князь литовский Ягайло не успел привести свои войска на битву. А его братья, Ольгердовичи, Андрей и Дмитрий, сражались вместе с русскими воинами, так что можно говорить о русско-литовском войске.



Сократикус: Теперь осталось только обратиться к «Квадрату знаний» и проверить свои догадки, дополнить информацию, представленную на исторической карте/схеме контекстными историческими знаниями. Мне хочется уточнить, кто из исторических деятелей оказал поддержку или отказался помогать хану Мамаю, а также кто был современником Дмитрия Донского. Этот вопрос важен, так как в заданиях ЕГЭ появился формат, требующий умения соотносить события российской истории и всемирной.

Сформулируем наши исследовательские вопросы:

Вопросы самому себе по проверке предположений	Информация из «Квадрата знаний», учебников и дополнительных интернет-источников
Какие события произошли в 70-е и 80-е гг. XIV в.?	1359–1389 — княжение Дмитрия Донского 1378, 11 августа — битва на р. Воже 1380, 8 сентября — Куликовская битва 1382 — разорение Москвы Тохтамышем
Кто из исторических деятелей оказал поддержку Дмитрию Донскому в ходе Куликовской битвы или отказался помогать хану Мамаю?	Великий князь литовский Ягайло не успел на выручку Мамаю, а его братья, Андрей и Дмитрий Ольгердовичи, сражались на стороне Дмитрия Донского. Не выдвинули свои полки на Куликово поле князь Олег Рязанский, Михаил Тверской, но они не стали воевать и на стороне Мамаю
Кто был современником Дмитрия Донского?	Тамерлан, Тохтамыш, Мамай, Челубей, Витовт, Ягайло; Пересвет, Ослябя, митрополит Алексей, Сергей Радонежский, Андрей Рублёв; Ян Жижка (1360–1424), последователь гуситов, национальный герой Чехии; Гильом Каль (ум. 1358) — вождь Жакерии, крестьянского восстания во Франции; Уот Тайлер, вождь крестьянского восстания в Англии (1381)



Интернетикус: Получается, если использовать алгоритм, который мы применили, можно научиться «читать» карту. И найти ответы на вопросы нашего исторического исследования, т.е. установить век, исторические события, участников событий и их современников. В период IX–XV веков это, как правило, князья, ханы, цари, императоры, политические и военные деятели. А еще нам нужно актуализировать свои знания не только российской, но и мировой истории, именно поэтому мы определяем современников событий и в России, и за ее рубежами. В ЕГЭ с 2022 года появилось очень трудное задание на соотнесение событий России и в мире, с этим заданием с трудом справляются даже отличники. Поэтому наш практикум очень важен.



Сократикус: Ты прав, мой юный друг. Но мы продолжаем наше исследование. Переходим к атрибуции картосхемы № 3 (рис. 12).

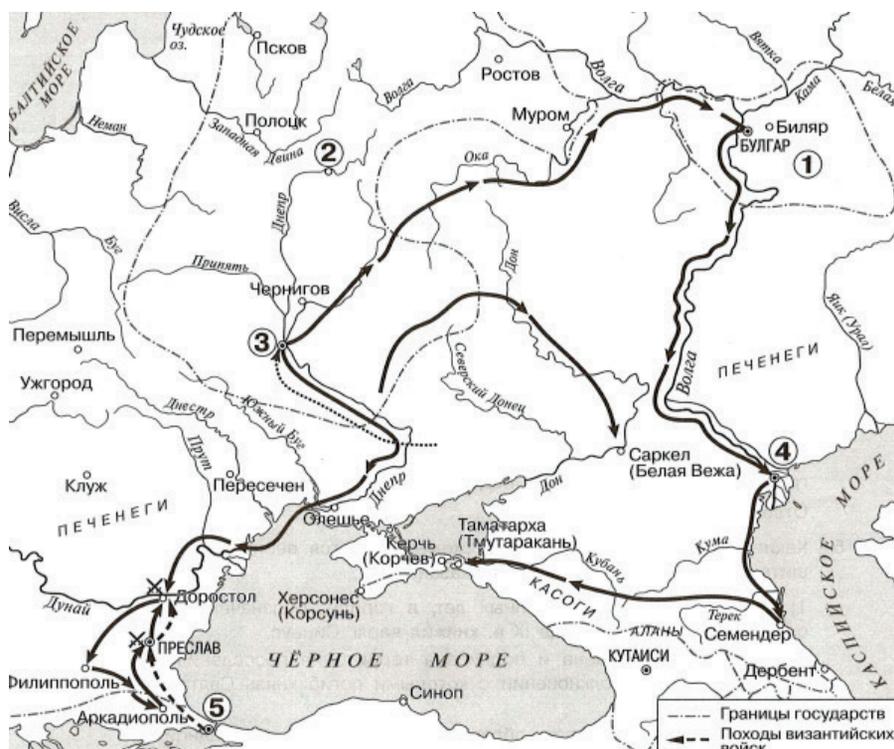


Рис. 12. Картосхема № 3



Интернетикус: Информация, данная в явном виде, которую можно прочесть на картосхеме № 3 (рис. 12).

- Дат в явном виде на картосхеме нет, очень жаль. Мы видим походы византийских войск из города, обозначенного цифрой 5, до городов Преслав и Доростол. Можно сделать вывод о существовании государства Византия и предположить, что город, обозначенный цифрой 5, является столицей Византийской империи. А значит, этот город может называться... Ох, как сложно! Я помню, что столицей Византии был город Византий, который потом переименовали в Константинополь. Этот город на Руси часто называли Царьградом. Сегодня этот же город называется Стамбулом, а государства Византия больше не существует.
- На картосхеме, кроме Византии, обозначены границы еще двух государств, но названия этих государств, увы, отсутствуют. На северо-востоке мы видим границы государства с центром в городе Булгар. Город Булгар располагается на реке Волге. Рискну предположить, что это древнее государство называлось Волжская Булгария. А может быть, Хазарский каганат? Я не уверен, об этом древнем государстве мне мало что известно.
- И еще я вижу границы государства, в состав которого включены города Чернигов, Полоцк, Муром, Ростов, Псков. Названия государства на карте нет, но из города, обозначенного цифрой 3, расположенного на р. Днепр, совершались многочисленные походы. Могу предположить, что цифрой 3 обозначен г. Киев, походы совершали русские князья, государство называлось Древняя Русь.
- Походы происходили в трех направлениях — на северо-восток, до г. Булгар; на юг, вдоль р. Волга до г. Семендер, г. Таматарха (Тмутаракань); а также на юго-запад до городов Доростол, Филиппополь, Адрианополь, Преслав, и снова в Доростол.
- Мы видим места сражений византийцев и русских у городов Преслав, Доростол, следовательно, между Русью и Византией в этот исторический период были напряженные отношения, широкой полосой представлены кочевые народы — печенеги, касоги, аланы.
- На карте много «двойных» названий городов Саркел (Белая Вежа), Керчь (Корчев), Херсонес (Корсунь). Мне очень нужна ваша помощь, уважаемый Сократикус!



Сократикус: Это важно, мой юный друг, что ты обратил внимание на двойные названия городов. В 965 году крепость Саркел, что стояла на Дону, была разгромлена князем Святославом Игоревичем. После этого древнее хазарское поселение перешло под власть Руси и стало называться по-русски Белая Вежа. После победы над Хазарским каганатом князь Святослав совершил большой восточный поход, подчинив Волжскую Булгарию. Государство Волжская Булгария в бассейне р. Камы существовало на территории нынешней Республики Татарстан примерно с VII по XV век. Об этих древних городищах,

действительно, мало известно. Комитет всемирного наследия ЮНЕСКО в 2014 году включил древнее городище Булгар в список всемирного наследия человечества. Городище Саркел (Белая Вежа) в настоящее время находится на дне Цимлянского водохранилища. А когда-то владения Хазарского каганата, огромной империи, просуществовавшей с VII по X век, простирались от дельты Волги до Крыма, от Днепра до Северного Кавказа. Историки до сих пор спорят, как назывался главный город хазар: Саркел или Итиль, много загадок еще предстоит разгадать. Разгром Хазарского каганата и его союзников, ставший результатом восточных походов Святослава, позволил обеспечить временную безопасность восточных границ и расширить влияние Руси в северной части Причерноморья, а также на побережье Каспийского моря. Историки выдвигают разные версии хронологии и содержания походов князя Святослава. Размах его походов часто сравнивают с завоеваниями Александра Македонского.

Для проверки и дополнения моего ответа, как всегда, мой юный друг, мы обратимся к «Квадрату знаний» и зададим уточняющие вопросы самому себе, актуализируя свои знания.

Сформулируем наши исследовательские вопросы:

Вопросы самому себе по проверке предположений	Информация из «Квадрата знаний», учебников и дополнительных интернет-источников
Какие события произошли в X в.?	907 — поход Олега на Константинополь 911 — договор Руси с Византией 941, 944 — походы Игоря на Константинополь, договоры Руси с Византией 964–972 — походы Святослава
Кто был современником Святослава Игоревича, получившего прозвище Храбрый?	Византийский император Иоанн I Цимисхий (969–979), византийский император Никифор II Фока (963–969), печенежский хан Куря, киевская княгиня Ольга (мать), воеводы и дружинники Свенельд и Асмуд, Владимир Святой (сын), древлянский князь Мал

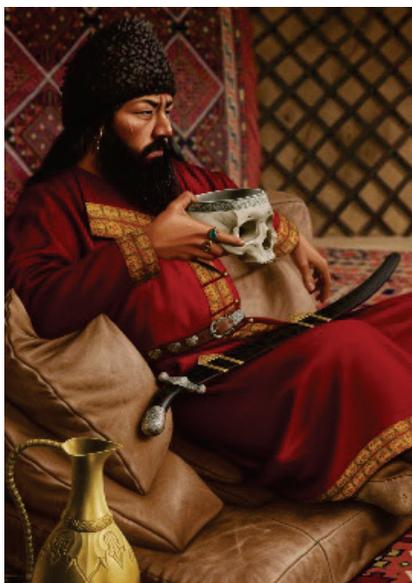


Рис. 14. Печенежский хан Куря с чашей из черепа Святослава.

Художник Джоан Францеск Оливерас

Источник: <https://xn--80arpmdfm0a.xn-p1acf/%D1%81%D0%B2%D1%8F%D1%82%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2-%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87/>



Рис. 15. Карта

Источник: <http://poznayemvmeste.ru/index.php/karty?id=78>

Авторский сайт учителя истории В. А. Мельниковой



Сократикус: Мой юный друг, мы продолжаем наше исследование. Переходим к атрибуции картосхемы № 4 (рис. 12).

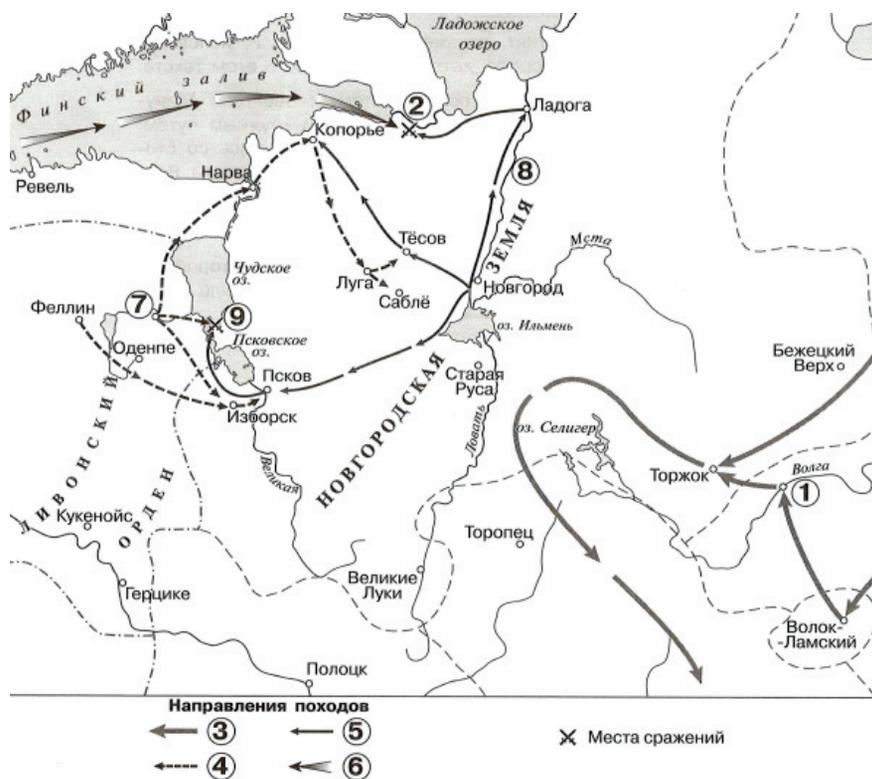


Рис. 12. Картосхема № 4



Интернетикус: Начинаем с информации, данной в явном виде, которую можно прочитать на картосхеме № 4.

- Очень мало информации в легенде карты. Дат в явном виде на картосхеме нет. Обозначены четырьмя видами стрелок направления походов. Но пока непонятно, кто и когда эти походы совершал.
- Черными стрелками обозначено нападение на г. Торжок и г. Волок-Ламский. Нападающие пришли с востока, но до новгородской земли не дошли, повернули на юг, обойдя озеро Селигер, недалеко от р. Ловать, вытекающей из Ильменского озера.
- Мы видим названия государственных объединений Ливонский орден и Новгородская земля. Обозначены места сражений недалеко от городов Копорье и Ладога. Цифрой 9 обозначено сражение на Чудском озере.

Уважаемый Сократикус, я знаю ответ! Эти события происходили в XIII веке. И даже могу объяснить, почему я так думаю. Цифрой 3 в легенде схемы обозначены походы на Русь монгольских завоевателей во главе с Батыем. Цифрой 4 — походы на Русь рыцарей Ливонского ордена. Цифрой 5 обозначены походы русских дружин из Новгорода к местам сражений с ливонскими и шведскими рыцарями. По Финскому заливу (стрелки направления походов обозначены цифрой 6) приплыли на Невскую битву шведские рыцари.

Сейчас проверю свои предположения, используя информацию из «Квадрату знаний», и уточню для себя несколько вопросов в учебниках и проверенных интернет-сайтах.

Вопросы самому себе по проверке предположений	Информация из «Квадрата знаний», учебников и дополнительных интернет-источников
Какие события произошли в XIII в.?	1223 — битва на р. Калке 1237–1241 — завоевание Руси ханом Батыем 1240, 15 июля — Невская битва 1242, 5 апреля — Ледовое побоище 1242–1243 — образование Улуса Джучи (Золотой Орды)
Кто был современником Александра Невского?	Батый (Бату), в 1243–1255 правитель улуса «Золотая Орда»; печально известный на Руси знаменитый воевода Неврюй; литовский князь Миндовг, легендарный основатель династии литовских князей; Ярл Биргер, будущий правитель Швеции; собиратель галицких и волынских земель, князь Даниил Романович Галицкий (1201–1264); воин-дружинник Гаврило Олексич, ополченец Савва; великий князь Владимирский Юрий Всеволодович (1212–1238); переяславский князь Дмитрий Александрович (возглавил Раковорскую битву против датских крестоносцев, в 1270 г. заключил договор между Новгородом и Ливонией, положивший конец крестовым походам против Северо-Западной Руси)

Таким образом, в итоге нашего исследования по атрибуции исторических картосхем мы пришли к выводу: правильная последовательность событий, представленных на картосхемах событий и процессов: **3 4 2 1**.

Номер картосхемы	Век, в котором происходили события, обозначенные на картосхеме	Исторические деятели, которые участвовали в событиях, отраженных на картосхеме, и их современники
1	XV век	<p><u>Иван III, Великий и его современники:</u> хан Большой Орды Ахмат, крымский хан Менгли-Гирей, София (Зоя) Палеолог (жена), новгородская посадница Марфа Борецкая, итальянские зодчие Алевиз Новый, Марко Фрязин, Аристотель Фиораванти, иконописец Дионисий, тверской купец Афанасий Никитин, монахи Иосиф Волоцкий и Нил Сорский; мореплаватели Васко да Гама, Христофор Колумб, мастера итальянского Возрождения Леонардо да Винчи, Микеланджело, Рафаэль Санти.</p> <p>Из европейских правителей современниками Ивана III были: Стефан Великий в Молдове, Казимир IV в Польше, Людовик XI и Карл VIII во Франции, Изабелла Кастильская, короли Англии Генрих VII и Ричард III</p>
2	XIV век	<p><u>Дмитрий Донской и его современники:</u> Тамерлан, Тохтамыш, Мамай, Челубей, Витовт, Ягайло; Пересвет, Ослябя, митрополит Алексей, Сергей Радонежский, Андрей Рублёв; Ян Жижка (1360–1424), последователь гуситов, национальный герой Чехии; Гильом Каль (ум. 1358) — вождь Жакерии, крестьянской войны во Франции; Уот Тайлер, вождь крестьянского восстания в Англии (1381)</p>
3	X век	<p><u>Святослав Игоревич Храбрый и его современники:</u> византийский император Иоанн I Цимисхий (969–979), византийский император Никифор II Фока (963–969) печенежский хан Куря, киевская княгиня Ольга (мать), воеводы и дружинники Свенельд и Асмуд, Владимир Святой (сын), древлянский князь Мал</p>
4	XIII век	<p><u>Александр Невский и его современники:</u> Батый (Бату), в 1243–1255 правитель улуса «Золотая Орда»; печально на Руси знаменитый воевода Неврюй; литовский князь Миндовг, легендарный основатель династии литовских князей; Ярл Биргер, будущий правитель Швеции; собиратель галицких и волынских земель, князь Даниил Романович Галицкий (1201–1264); воин-дружинник Гаврило Олексич, ополченец Савва; великий князь Владимирский Юрий Всеволодович (1212–1238); переяславский князь Дмитрий Александрович (возглавил Раковорскую битву против датских крестоносцев, в 1270 г. заключил договор между Новгородом и Ливонией, положивший конец крестовым походам против Северо-Западной Руси)</p>

2.3. ЛЕНТА ВРЕМЕНИ



ЗАДАНИЕ 1. Лента времени. События отечественной и всемирной истории IX–XII вв.

Используя информацию из «Квадрата знаний» и свои собственные знания, расположите ключевые события истории России и всемирной истории **IX–XII вв.** на ленте времени. Внизу ленты обозначьте ключевые события, произошедшие в отечественной истории в IX–XII вв. Сверху — крупные события, произошедшие в то же время в Западной Европе и Византии.



Примерный ответ:

На «ленте времени» могут быть отражены следующие события отечественной истории IX–XII вв.:

862 г. — призвание варягов в Новгород; 882 г. — создание Древнерусского государства; 911 г. — поход Олега на Царьград, договор Руси с Византией; 944 г. — поход Игоря на греков, второй договор Руси с Византией; 988 г. — крещение Руси; 997 год — первое упоминание о вече в русских летописях; 1015–1019 гг. — убоицы между сыновьями Владимира I; 1016 г. — составление «Грамоты» Ярослава новгородцам (древнейшей Русской Правды); 1097 г. — Любечский съезд князей, др.

На «ленте времени» могут быть отражены следующие события всемирной истории IX–XII вв.:

800 г. — провозглашение империи Карла Великого; 843 г. — Верденский раздел империи Карла Великого; 962 г. — создание Священной Римской империи; 1054 г. — раскол церкви на римско-католическую и православную; 1066 г. — нормандское завоевание Англии; 1096–1099 гг. — Первый крестовый поход; 1189–1192 гг. — Третий крестовый поход.

ЗАДАНИЕ 2. Используя информацию из «Квадрата знаний» и свои собственные знания, расположите ключевые события истории России и всемирной истории XV в. на ленте времени. Внизу ленты обозначьте ключевые события, произошедшие в отечественной истории в **XV в.** Сверху ленты обозначьте крупные события, произошедшие в то же время в Западной Европе и Византии.

**Примерный ответ:**

На «ленте времени» могут быть отражены следующие события отечественной истории XV века:

1389–1425 гг. — княжение Василия I; 1425–1462 гг. — княжение Василия II Темного; 1448 г. — начало автокефалии русской церкви; 1462–1505 гг. — княжение Ивана III; 1438 г. — образование Казанского ханства; 1471 г. — поход на Новгород и битва на реке Шелони; 1497 г. — принятие Судебника.

На «ленте времени» могут быть отражены следующие события всемирной истории XV века:

1337–1453 гг. — Столетняя война; 1410 г. — Грюнвальдская битва; 1419–1434 гг. — Гуситские войны; 1439 г. — Флорентийская уния; 1445 г. — изобретение книгопечатания И. Гуттенбергом; 1453 г. — захват турками Константинополя; 1455–1485 гг. — война Алой и Белой розы в Англии; 1485–1509 гг. — правление Генриха VII Тюдора в Англии; 1461–1483 гг. — правление Людовика XI во Франции; 1492 г. — завоевание Гранады, завершение Реконкисты; 1492 г. — открытие Х. Колумбом Америки; 1498 г. — открытие Васко да Гама морского пути в Индию.

2.4. РЕСТАВРАЦИЯ ТЕКСТА



Сократикус: Сейчас мы попробуем выполнить необычное задание. Мы научимся составлять логически связный текст, работать с одним и более информационным источником. Я предложу тебе биографию исторического деятеля или текст источника, разрезанный на фрагменты. Задача — восстановить текст, исключив «лишние», не относящиеся к этой личности, фрагменты-характеристики и собрать биографию исторического деятеля из разрозненных предложений.

В дальнейшем это задание будет усложняться: предлагаются элементы биографии исторического деятеля из разных источников, задача — составить логичный связный текст, взяв информацию из всех источников. Или «смешиваются» два текста — текст источника и текст историка. Их надо восстановить, выстроив логическую последовательность каждого текста. Что ж, удачи!

Модель задания «Собери текст ИСТОРИЧЕСКОГО ИСТОЧНИКА»

1 Фрагмент текста фантазийный	2 Фрагмент текста	3 Фрагмент текста
4 Фрагмент текста	5 Фрагмент текста фантазийный	6 Фрагмент текста
7 Фрагмент текста	8 Фрагмент текста	9 Фрагмент текста фантазийный

ЗАДАНИЕ 1. Определите последовательность фрагментов текста из «Повести временных лет» (ПВЛ), исключив фантазийные моменты (*не соответствующие времени по стилю, языку, проблематике*). Запишите ответ в виде последовательности цифр. Проверьте, знаете ли вы значение ключевых слов (*выделены в каждом фрагменте шрифтом*) и т.д.

<p>1</p> <p>Образ неутомимого князя-всадника, не расстающегося с седлом даже ночью, вероятно, позаимствован летописцем из дружинной поэзии XI—XII вв., любившей уподоблять передвижения конных дружин бегу волков и гепардов</p>	<p>2</p> <p><i>Когда князь вырос и возмужал, начал он собирать много воинов себе, как и сам, бывших храбрыми.</i></p>	<p>3</p> <p>Если обратиться к источникам, то они говорят, что храбрость князя была расчетливой. Да и геройствовать попусту он не любил. Так, по свидетельству византийского писателя Льва Диакона, князь отказался от поединка с Иоанном Цимисхием.</p>
<p>4</p> <p><i>но, тонко изрезав конину, или зверину, или говядину, на углях испекал, так и ел. Не имел он</i></p>	<p>5</p> <p><i>шатра, но спал, постилая потник с седлом в головах. Такими же были и все другие его воины. И посылал князь</i></p>	<p>6</p> <p><i>в иные земли и страны посланников перед боем, глаголя: «Хочу на вы идти».</i></p>
<p>7</p> <p>Лев Диакон пишет, что этот же византийский император стал единственным противником,</p>	<p>8</p> <p>которого князь заранее оповестил о своих воинственных намерениях фразой, ставшей крылатой: «Иду на вы». На остальных же своих врагов князь обрушивался как снег на голову.</p>	<p>9</p> <p><i>И легко ходил, как пардус, войны многие творил, воевал много. Ходя же в походах, не возил за собою ни возов, ни котла, не варил мяса,</i></p>

ЗАДАНИЕ 2. В этих фрагментах текстов перепутаны два текста — *текст историка* — фрагмент из «Повести временных лет», переведенный на современный язык, и *текст историка* — фрагмент из работы, в которой современный автор подвергает сомнению достоверность оценок и фактов, о которых повествует летописец. Решение этого задания требует применения навыков критического мышления и развитого умения смыслового чтения.

Ответ: Правильная последовательность «сборки» фрагментов из текста ПВЛ выглядит так: **2 9 4 5 6**.

<p>Когда князь вырос и возмужал, начал он собирать много воинов себе, как и сам, бывших храбрыми.</p> <p>И легко ходил, как пардус (гепард), войны многие творил, воевал много. Ходя же в походах, не возил за собою ни возов, ни котла, не варил мяса, но, тонко изрезав конину, или зверину, или говядину, на углях испекал, так и ел. Не имел он</p> <p>шатра, но спал, постилая потник с седлом в головах. Такими же были и все другие его воины. И посылал князь в иные земли и страны посланников перед боем, глаголя: «Хочу на вы идти».</p>

Правильная последовательность «сборки» фрагментов из текста современного историка выглядит так: **1 3 7 8**

Образ неутомимого князя-всадника, не расстающегося с седлом даже ночью, вероятно, позаимствован летописцем из дружинной поэзии XI—XII вв., любившей уподоблять передвижения конных дружин бегу волков и гепардов.

Если обратиться к источникам, то они говорят, что храбрость князя была расчетливой. Да и геройствовать попусту он не любил. Так, по свидетельству византийского писателя Льва Диакона, князь отказался от поединка с Иоанном Цимисхием.

Лев Диакон пишет, что этот же византийский император стал единственным противником,

которого князь заранее оповестил о своих воинственных намерениях фразой, ставшей крылатой: «Иду на вы». На остальных же своих врагов князь обрушивался как снег на голову.

ЗАДАНИЕ 3. Перед вами слова и словосочетания. Соберите фрагмент статьи из текста **Судебника 1497 г.**, памятника русского права, исключив ненужные слова и словосочетания.

Судить суд боярам и окольниковичим,	и от содействия в разрешении дела, также и любому судье —	брать всем
частного вознаграждения от суда	не дружить никому	не мстить никому
не брать никому.	а частных вознаграждений боярам и окольниковичим, и дьякам от суда,	взятки брать

Ответ: Судить суд боярам и окольниковичим, а частных вознаграждений боярам и окольниковичим, и дьякам от суда, и от содействия в разрешении дела, также и любому судье — частного вознаграждения от суда не брать никому¹.

ЗАДАНИЕ 4. Перед вами слова и словосочетания. Соберите фрагмент статьи из **Краткой Правды Русской** (Правды Ярослава), древнейшего свода законов первой половины XI века, исключив ненужные слова и словосочетания.

¹ Памятники русского права. М., 1955. Вып. III. С. 339.

А если убьют огнищанина в разбое,	то виру платить	то убить
никому	той верви,	конюху
а убийцу люди не ищут,	где лежит убитый.	свидетелю

Ответ: Статья 20. А если убьют огнищанина в разбое, а убийцу люди не ищут, то виру платить той верви, где лежит убитый¹.

ЗАДАНИЕ 5. Перед вами слова и словосочетания. Соберите фрагмент статьи из **Пространной Русской Правды** (Правды Владимира Мономаха), свода законов начала XII века, исключив ненужные слова и словосочетания.

а убийцу люди не ищут,	то виру в 80 гривен платить той верви,	если же кто убьет простого свободного человека,
где лежит убитый,	Если кто убьет княжего мужа в разбое,	то платить 40 гривен.
то виру не платить	с процентами	свидетелю

Ответ: Если кто убьет княжего мужа в разбое, а убийцу люди не ищут, то виру в 80 гривен платить той верви, где лежит убитый, если же кто убьет простого свободного человека, то платить 40 гривен².

ЗАДАНИЕ 6. Перед вами слова и словосочетания. Соберите фрагмент статьи из **Пространной Русской Правды** (Правды Владимира Мономаха), свода законов начала XII века, исключив ненужные слова и словосочетания.

Если придет на княжеский двор человек окровавленный или избитый до синяков,	человеку	если даже и придет окровавленный человек, но он сам начал,
следы от побоев	то не искать ему свидетелей, а платить виновному штраф князю 3 гривны;	к князю
а кто начал драку, тому платить 60 кун,	искать свидетелей	то за это ему платить, хотя его же и били.

¹ http://www.rpravda.uniyar.ac.ru/book/rusprav_short.pdf

² Здесь и далее: <http://drevne-rus-lit.niv.ru/drevne-rus-lit/text/russkaya-pravda-prostrannaya/russkaya-pravda-prostrannaya.htm>

Ответ: Если придет на княжеский двор человек окровавленный или избитый до синяков, то не искать ему свидетелей, а платить виновному штраф князю 3 гривны; а кто начал драку, тому платить 60 кун, если даже и придет окровавленный человек, но он сам начал, то за это ему платить, хотя его же и били.

ЗАДАНИЕ 7. Перед вами слова и словосочетания. Соберите фрагмент статьи из **Пространной Русской Правды** (Правды Владимира Мономаха), свода законов начала XII века, исключив ненужные слова и словосочетания.

Если кто дает деньги под проценты,	как договаривались, так	ему и получить.
или зерно с возвратом с надбавкой,	или мед с возвратом в увеличенном количестве,	если банк дает деньги под проценты
то следует ему	представить свидетелей:	представить сертификат

Ответ: Статья 50. Если кто дает деньги под проценты, или мед с возвратом в увеличенном количестве, или зерно с возвратом с надбавкой, то следует ему представить свидетелей: как договаривались, так ему и получить.

2.6. ИСТОРИЧЕСКАЯ КАРТИНА



ЗАДАНИЕ 1. Допишите пропущенные слова/словосочетания в названии картины художника А. Кившенко: «Чтение народу _____ в присутствии великого князя _____».

Ответ: «Чтение народу Русской Правды в присутствии великого князя Ярослава».



ЗАДАНИЕ 2. Допишите пропущенные слова/словосочетания в названии картины художника А. Васнецова «_____ кремль при _____».

Ответ: «Московский кремль при Иване Калите».



ЗАДАНИЕ 3. Допишите пропущенные слова/словосочетания в названии картины художника М. Авилова «Поединок _____ с _____ на Куликовом поле».

Ответ: «Поединок Пересвета с Челубеем на Куликовом поле».



ЗАДАНИЕ 4. Допишите пропущенные слова/словосочетания в названии картины художника А. Кившенко: «Отправка _____ и _____ колокола в Москву».

Ответ: «Отправка Марфы-посадницы и вечевого колокола в Москву».

2.7. СОБЫТИЯ И ДАТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Соотнесите события, ставшие важными вехами истории России и всемирной истории IX–XV вв., с датами, когда эти события произошли.

Крещение князя Владимира	Первый крестовый поход
Крещение княгини Ольги	Раскол христианской церкви
1054	988
957	1096

Ответ:

Крещение князя Владимира	Первый крестовый поход
Крещение княгини Ольги	Раскол христианской церкви
1054	988
957	1096

ЗАДАНИЕ 2. Соотнесите события, ставшие важными вехами истории России и всемирной истории IX–XV вв., с датами, когда эти события произошли.

Устав Владимира Мономаха	Русская Правда Ярослава
Великая Яса Чингисхана	Салическая правда Хлодвига
507	1016
1113	1206

Ответ:

Устав Владимира Мономаха	Русская Правда Ярослава
Великая Яса Чингисхана	Салическая правда Хлодвига
507	1016
1113	1206

ЗАДАНИЕ 3. Соотнесите события, ставшие важными вехами истории России и всемирной истории IX–XV вв., с датами, когда эти события произошли.

Окончание войны Алой и Белой розы в Англии	Победа Людовика XI над войсками Карла Смелого, завершение объединения Франции
Присоединение Новгорода к Москве	Завершение Реконксты, объединение Испании
1477	1478
1492	1487

Ответ:

Окончание войны Алой и Белой розы в Англии	Победа Людовика XI над войсками Карла Смелого, завершение объединения Франции
Присоединение Новгорода к Москве	Завершение Реконксты, объединение Испании
1477	1478
1492	1487

3. ЗАЙМИ ПОЗИЦИЮ



Сократикус: А сейчас, мой юный друг, мы предложим вопросы для размышления, дебатов, диалогов, диспутов.



Интернетикус: А разве в истории нужно спорить? Мы же знаем, какие события произошли, когда, кто и что сделал. Какие тут могут быть споры?!



Сократикус: Во-первых, не обо всех событиях прошлого мы знаем всё, ведь они могли случиться очень давно, к нам в руки не попали исторические источники, которые помогли бы нам установить истину. Во-вторых, может так случиться, что несколько источников по-разному представляют нам одно и то же событие: кто-то из участников ошибается, кто-то умалчивает, ну а кто-то намеренно вводит в заблуждение. Наконец, даже у участников событий могут быть разные мнения и отношение к происходящему. Вот и приходится историку разбираться, спорить, решать.



Интернетикус: А ты можешь привести примеры таких проблемных вопросов, чтобы я лучше понял?



Сократикус: Конечно. Например, почему XVII век современники называли «бунташным», а царя Алексея Михайловича, в годы правления которого произошли крупнейшие протестные движения, «Тишайшим»? А вот тебе пример того, как два поэта относились к декабристам:

14-ое декабря 1825

Вас развратило Самовластье,
И меч его вас поразил, —
И в неподкупном беспристрастье
Сей приговор Закон скрепил.
Народ, чуждаясь вероломства,
Поносит ваши имена —
И ваша память для потомства,
Как труп в земле, схоронена.
О жертвы мысли безрассудной,
Вы уповали, может быть,
Что станет вашей крови скудной,
Чтоб вечный полюс растопить!

Ф. Тютчев

Во глубине сибирских руд
Храните гордое терпенье,
Не пропадет ваш скорбный труд
И дум высокое стремленье.

...

Пока свободою горим,
Пока сердца для чести живы,
Мой друг, отчизне посвятим
Души прекрасные порывы!
Товарищ, верь: взойдет она,
Звезда пленительного счастья,
Россия вспрянет ото сна,
И на обломках самовластья
Напишут наши имена!

А. Пушкин

И кто же декабристы? Преступники или борцы за правду и свободу?



Интернетикус: Кажется, я понял. А как же тогда быть?



Сократикус: Нужно рассматривать разные позиции, искать подтверждения в исторических источниках, логически размышлять. И тогда ты сможешь с уверенностью сказать, что это обоснованное мнение. Ну а порой нужно понимать, что убедительные доводы есть у разных позиций. Давай я предложу тебе несколько тем для дебатов и дискуссий и помогу тебе понять, как правильно формулировать аргументы.

ЗАДАНИЕ 1. Вам предстоит участвовать в дебатах, темой которых станет цитата А. К. Леонтьева «Феодальная раздробленность была новым, более высоким этапом в развитии феодального общества и государства». Но вы не знаете, станете ли вы участником команды утверждения (которая будет поддерживать это мнение) или команды отрицания (которая будет спорить).

Приготовьте аргументы за и против данной точки зрения.



Подсказки Сократикуса: Для начала, давай подумаем, мог ли тот факт, что каждый князь стал управлять отдельным небольшим княжеством (а какие-то земли и вовсе низвели роль князя до статуса приглашенного военачальника) принести пользу? И ты поймешь, что ситуация раздробленности могла

дать толчок к экономическому и культурному развитию отдельных земель, а также побудить осваивать новые территории и строить новые города. С другой стороны, вспомни о княжеских усобицах и их последствиях, а также о внешней угрозе, перед которой русские князья оказались беззащитны. И ты будешь готов к дебатам в любой команде!

ЗАДАНИЕ 2. Вам предстоит участвовать в конференции, посвященной древнерусским князьям. В качестве эпитафии к своему сообщению об Андрее Боголюбском вы выбрали цитату В. О. Ключевского «От всей фигуры Андрея веет чем-то новым; но едва ли эта новизна была добрая. Князь Андрей был суровый и своенравный хозяин, который во всем поступал по-своему, а не по старине и обычаю». Как в ходе своего выступления вы докажете верность данного утверждения? А будете ли вы с ним спорить?



Подсказки Сократикуса: Для начала подбери аргументы, которые подтвердят, во-первых, тот факт, что в правлении Андрея Боголюбского действительно можно выделить такие черты, которые отличают его от других князей (вспомни, как князь относился к власти, как подчеркивал значимость правителя, как противостоял боярам). Затем перечисли достижения Андрея для Владимиро-Суздальского княжества: развитие Владимира как города, укрепление Москвы, защита от Волжской Булгарии и т.п. Ну и наконец, попробуй раскрыть причину заговора против Андрея Боголюбского и еще раз обрати внимание на высказывание Ключевского.



Интернетикус: Спасибо, кажется, я понял. Предложи мне несколько таких высказываний, которые могут стать основой для дискуссии, а я подумаю, какие можно подобрать аргументы и контраргументы.

ДАВАЙТЕ ОБСУДИМ.

Подберите аргументы и контраргументы к следующему высказыванию. Если вы согласны с высказыванием полностью, подтвердите свою позицию аргументами. Если вы в корне не согласны с автором, приведите убедительные контраргументы.

«Одним из счастливейших моментов принятия христианства на Руси было то, что распространение христианства шло без особых требований и научений, направленных против язычества»¹.

¹ Крещение Руси и государство Русь // Новый мир. 1988. № 6. С. 249–258.

«Мономах не возвышался над понятиями своего века, не шел наперекор им, не хотел изменить существующий порядок вещей, но личными доблестями, строгим исполнением обязанностей прикрывал недостатки существующего порядка, делал его не только сносным для народа, но даже способным удовлетворить его общественные потребности»¹ (С. М. Соловьев).

«Именно благодаря действиям Александра Невского Русь не стала одним из “улусов” Монгольской империи, что позволило заложить предпосылки для объединения русских земель и последующей победы над Ордой»² (А. К. Аверьянов).

«В шести поколениях московских князей (XIII–XV вв.) один Димитрий Донской далеко выдается вперед из строго выровненного ряда своих предшественников и преемников»³ (В. О. Ключевский).

«Иоанн (Иван III) как человек не имел любезных свойств ни Мономаха, ни Донского, но стоит как государь на вышней степени величия. Он казался иногда боязливым, нерешительным, ибо хотел всегда действовать осторожно. Сия осторожность есть благоразумие: оно не пленяет нас подобно великодушной смелости; но успехами медленными, как бы неполными, дает своим творениям прочность»⁴ (Н. М. Карамзин).

¹ Соловьев С. М. История России с древнейших времен. Т. 2, гл. 3 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://bookmate.com/mariafrank/dgAq8bFS>.

² Цитата по: <https://histrf.ru/magazine/article/velikij-knyaz-patriot-rusi-aleksandr-nevskij-i-zolotaya-orda-k-800-letiyu-so-dnya-rozhdeniya?ysclid=lfe1eai2qe423192917>

³ Ключевский В. О. Курс русской истории // Соч. М., 1988. Ч. II. С. 49.

⁴ Карамзин Н. М. Иван III // Хрестоматия по истории России: В 4 т. Т. 1: С древнейших времен до 17 века / Сост.: И. В. Бабич, В. Н. Захарова, И. Е. Уколова. М., 1994. С. 186–187.

4. Крылатые выражения эпохи



Интернетикус: Я вот не понимаю, зачем мы обращаем внимание на крылатые выражения? Ведь часть из них даже не произносил тот исторический деятель, которому эти слова приписывают. Я, например, читал, что фразу «Кто к нам с мечом придет, от меча и погибнет!» вложил в уста Александра Невского режиссер одноименного фильма Сергей Эйзенштейн. А теперь все уверены, что князь на самом деле это сказал.



Сократикус: С одной стороны, ты прав, мой юный друг. С другой — давай порассуждем. Эти слова соответствуют ситуации середины XIII века? Конечно. А почему Эйзенштейн именно в 1938 году снял этот фильм, да еще с таким подтекстом? Потому что накануне Второй мировой войны важно было напомнить, что мы способны ликвидировать любую угрозу. Так, разбирая это выражение и его происхождение, мы вспомнили не только события 1242 года, но и конца 1930-х гг.

ЗАДАНИЕ.

Вспомните, кому из исторических деятелей приписывают это крылатое выражение. Что оно означало в то время? В каком смысловом контексте это выражение употребляется сегодня? Если это необходимо, обратитесь к дополнительной литературе или интернет-источникам.

«Велика страна наша, а порядка в ней нет».

Примерный ответ: перед нами цитата из «Повести временных лет», которая описывает эпизод призвания варягов на Русь. Интересно, что благодаря этой вставке в летопись иностранных специалистов (например, иностранных тренеров сборной России по футболу) в наши дни называют «варягами».

«Иду на вы!»

Примерный ответ: фразу приписывают князю Святославу, который, отправляясь в поход против хазар, якобы отправил им послание «Хочу на вы идти», то есть предупредил о своем намерении. С тех пор фраза является признаком мужества и уважения к сопернику.

«Мертвые сраму не имут!»

Примерный ответ: И опять летопись утверждает, что эти слова произнес князь Святослав, отправившись в 971 году в поход против Византии. Возможно, что дословно данные слова потом нечасто повторялись, но смысл высказывания хорошо знаком всем, кто защищал Отечество от врага. Так, например, защитники Брестской крепости написали на стене: «Я умираю, но не сдаюсь!»

«Москва — третий Рим, и четвертому не бывать».

Примерный ответ: Авторство теории «Москва — третий Рим» приписывается монаху Филофею, который напомнил о гибели Рима и Константинополя и убеждал Василия III, что центром мирового христианства отныне является Москва.

«Если гора не идет к Магомету, Магомет идет к горе».

Примерный ответ: Кажется очевидным, что произнести фразу должен был сам пророк, но, скорее всего, автором является Фрэнсис Бэкон, который в книге «Нравственные и политические очерки» как раз и рассказывает притчу о том, как пророк Магомет, стремясь доказать силу веры, призвал к себе гору. Но когда та, по объективным причинам, не явилась, Магомет пошел к ней сам, демонстрируя, что часто нужно брать решение проблем в свои руки, а не слепо надеяться на высшие силы.

«О, святая простота!»

Примерный ответ: выражение приписывается вождю чешского национального движения Яну Гусу. Приговоренный церковным собором как еретик к сожжению, он будто бы произнес эти слова на костре, когда увидел, что какая-то старушка в простодушном религиозном усердии бросила в огонь костра принесенный ею хворост. Хотя часть исследователей считают, что эта фраза была произнесена на Никейском соборе и не связана с Яном Гусом. Сейчас, говоря «святая простота», мы имеем в виду человека, чье простодушие и наивность только вредят.

5. Заключение

Сократикус: Ну что, мой юный друг, чему ты научился?

Интернетикус: Я стал лучше синхронизировать события отечественной и всемирной истории, научился «читать» карту, узнавать исторические события по иллюстрациям, формулировать аргументы на сложные вопросы... Просто отлично, я считаю! Но мы же разобрали только события IX–XV веков. А что дальше?

Сократикус: А дальше еще много интересного. Увидимся во втором выпуске!



О Б А В Т О Р А Х

Сорокин Андрей Александрович, кандидат педагогических наук, доцент — заведующий кафедрой, профессор кафедры методики преподавания истории, обществознания и права института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», почетный работник общего образования Российской Федерации.

Половникова Анастасия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент — профессор кафедры методики преподавания истории, обществознания и права института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», почетный работник сферы образования Российской Федерации.

Маслова Наталья Николаевна, кандидат исторических наук — доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».

Козлова Анна Александровна, кандидат исторических наук — эксперт центра публичной истории, ассистент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», почетный работник образования г. Москвы.

Звонарева Наталия Алексеевна, кандидат психологических наук — доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».

Издание подготовлено в ходе реализации проекта «Создание учебно-методических и просветительских материалов с целью развития центра публичной истории в образовании» в рамках государственного задания ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» на 2022–2023 гг. в части государственных работ «Организационное и информационное сопровождение деятельности организаций и их работников» Департамента образования и науки города Москвы.

А. А. Сорокин, А. В. Половникова, Н. Н. Маслова,
А. А. Козлова, Н. А. Звонарева

**ПРАКТИКУМ ДЛЯ ИСТОРИКА.
ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ (IX–XV вв.):
ИСТОРИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ И РЕШЕНИЯ**

В ы п у с к 1

Задачник по истории для обучающихся 10–11 классов

ООО «Книгодел»

Подписано в печать 15.05.2023.

Формат 60×84/8. Печ. л. 7,0.

Тираж 200 экз.

Заказ № 1916