

ПРАКТИКУМ ДЛЯ ИСТОРИКА

От великого княжества
к царству (XVI-XVII вв.)



Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Институт гуманитарных наук
Центр публичной истории
Департамент методики преподавания социальных и гуманитарных наук
ИГН МГПУ

А. А. Сорокин, А. В. Половникова,
Н. Н. Маслова, Н. Н. Звонарева, А. А. Козлова

ПРАКТИКУМ ДЛЯ ИСТОРИКА

**От великого княжества к царству
(XVI-XVII вв.):
исторические задачи и решения**

Задачник по истории для обучающихся 10–11 классов.

Выпуск 2

Москва
2024

СОДЕРЖАНИЕ

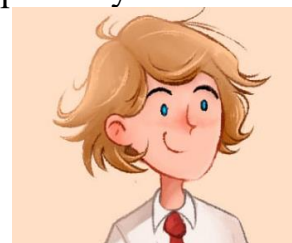
Введение.....	4
1. «Квадрат знаний» (ключевые события и даты, исторические деятели, термины по истории России XVI–XVII вв.).....	5
2. Попробуй реши!.....	7
2.1. Современники.....	7
2.2. Исторические карты и схемы.....	23
2.3. Лента времени.....	43
2.4. Реставрация текста.....	45
2.5. Облако слов.....	50
2.6. Историческая картина.....	52
2.7. События и даты.....	57
3. Займи позицию.....	59
4. Крылатые выражения эпохи.....	64
Заключение.....	67

Введение

На протяжении всего практикума вас будут сопровождать наши персонажи: эксперт-историк *Сократикус* и юный любитель истории, который увлечен историческими загадками и стремится их решить – *Интернетикус*.



Сократикус будет давать советы о книгах, сайтах, дополнительных исторических источниках, которые Интернетикус сможет



самостоятельно прочитать, чтобы расширить свои знания.



Интернетикус: Какой период русской истории мы будем исследовать сейчас?



Сократикус: XVI–XVII столетия – важнейший период. Завершается формирование централизованного государства, Россия значительно расширяет свои территории. Происходит поиск модели политического устройства, важнейшие изменения происходят в социальной и экономической сферах. Одной из самых заметных личностей, без сомнения, является Иван IV Грозный. На рубеже веков осложнение ситуации приводит к одному из самых кризисных эпизодов Отечественной истории – Смуте. Так что, мой друг, будет непросто, но очень интересно!

1. «Квадрат знаний»

(ключевые события и даты, исторические деятели, термины по истории России XVI–XVII вв.)

КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ XVI–XVII вв.	ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ
1505–1533 гг. – княжение Василия III 1510 г. – присоединение Псковской земли. 1514 г. – включение в состав Русского государства Смоленской земли. 1521 г. – присоединение Рязанского княжества. 1533–1584 гг. – княжение (царствование) Ивана IV Васильевича Грозного 1533–1538 гг. – регентство Елены Глинской. 1538–1547 гг. – период боярского правления. 1547 г. – принятие Иваном Грозным царского титула. 1549 г. – первый Земский собор. 1550 г. – принятие Судебника. 1552 г. – взятие русскими войсками Казани. 1556 г. – присоединение к России Астраханского ханства. 1556 г. – отмена кормлений. 1558–1583 гг. – Ливонская война. 1564 г. – издание первой датированной российской печатной книги. 1565–1572 гг. – опричнина. 1572 г. – битва при Молодях. 1581–1585 гг. – покорение Сибирского ханства Ермаком. 1584–1598 гг. – царствование Фёдора Ивановича 1589 г. – учреждение в России патриаршества. 1598–1605 гг. – царствование Бориса Годунова 1604–1618 гг. – Смута в России. 1605–1606 гг. – правление Лжедмитрия I 1606–1610 гг. – царствование Василия Шуйского 1606–1607 гг. – восстание Ивана Болотникова. 1607–1610 гг. – движение Лжедмитрия II. 1611–1612 гг. – I и II Ополчения, освобождение Москвы. 1613–1645 гг. – царствование Михаила Фёдоровича 1617 г. – Столбовский мир со Швецией. 1618 г. – Деулинское перемирие с Речью Посполитой. 1632–1634 гг. – Смоленская война. 1645–1676 гг. – царствование Алексея Михайловича 1648 г. – Соляной бунт в Москве. 1648 г. – поход С. Дежнёва. 1649 г. – принятие Соборного Уложения. Оформление крепостного права в центральных регионах страны. 1649–1653 гг. – походы Е. Хабарова. 1653 г. – реформы патриарха Никона, начало старообрядческого раскола в Русской Церкви. 1654 г. – Переяславская Рада. Переход под власть России земель Войска Запорожского. 1654–1667 гг. – война с Речью Посполитой. 1656–1658 гг. – война со Швецией. 1662 г. – Медный бунт. 1667 г. – Андрусовское перемирие. 1670–1671 гг. – восстание С. Разина. 1676–1682 гг. – царствование Фёдора Алексеевича	Государственные и военные деятели Алексей Адашев Андрей Курбский Иван Болотников Елена Глинская Ермак Тимофеевич Кузьма Минин Дмитрий Пожарский Малюта Скуратов Богдан Хмельницкий А. С. Матвеев Б. И. Морозов Лжедмитрий I Лжедмитрий II А. Л. Ордин-Нащокин М. В. Скопин-Шуйский Общественные и религиозные деятели культуры, науки, образования протопоп Аввакум протопоп Сильвестр патриарх Гермоген патриарх Никон патриарх Филарет митрополит Филипп (Колычёв) Иван Фёдоров Андрей Чохов Ерофей Хабаров Семён Дежнёв Степан Разин Иван Болотников Симон Ушаков Иосиф Волоцкий Нил Сорский Симеон Полоцкий Василий Поярков

ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ ЭПОХИ	ЦАРИ, КНЯЗЬЯ, ХАНЫ
Гетман. Гетманщина Государев двор Заповедные лета Засечная черта Земские соборы Избранная рада Казачество Крепостное право Мануфактура Местничество Опричнина Парсуна Патриарх Полки нового (иноземного) строя Посад Приказы Раскол Реформы Самодержавие Самозванство Слобода Соборное уложение Сословно-представительная монархия Старообрядчество Стрельцы Урочные лета Челобитная Ярмарка Ясак	князь Василий III царь Василий Шуйский царь Алексей Михайлович царь Борис Годунов царь Иван IV Грозный царь Михаил Фёдорович, царь Фёдор Алексеевич царь Фёдор Иванович хан Кучум хан Девлет Гирей



Интернетикус: А что такое «Квадрат знаний»?



Сократикус: Это графическое представление ключевых событий, понятий и деятелей определённой эпохи. Он пригодится тебе как для повторения материала, так и для выполнения заданий, подготовки к экзамену, создания проекта. Мы также время от времени будем к нему обращаться.

2. Попробуй реши!

2.1. СОВРЕМЕННОКИ (модель № 1)



Сократикус: Начинаем, мой юный друг! Историк должен уметь устанавливать пространственные, временные, причинно-следственные связи между событиями, явлениями, процессами истории России и истории зарубежных стран, приводить примеры действий исторических личностей, которые повлияли на ход истории.

Сейчас тебе предоставляется возможность познакомиться с современниками князя Василия III, царя Ивана IV Грозного, царя Михаила Фёдоровича Романова, царя Алексея Михайловича Романова (Тишайшего). Современник – это человек, живущий с кем-то в одно время, в одну эпоху. Эти люди могут быть знакомы друг с другом, а могут и не встречаться и даже не знать друг о друге! Но их жизни проходят в одно время, в один временной период.

ЗАДАНИЕ. Найди на схемах современника (современников) исторических личностей, годы правления которых представлены на рисунках 1–4. Подумай, какие события связаны с выбранными тобой историческими деятелями (деятелем), какие их действия повлияли на ход истории. Будь внимателен! Правильных ответов может быть несколько.



Рис. 1

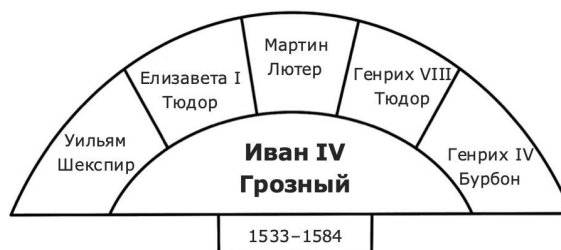


Рис. 2



Рис.3



Рис. 4

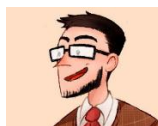
ЗАДАНИЕ 1. Найди на схеме (рис. 1) современников князя Василия III.



Рис.1



Интернетикус: Уважаемый Сократикус! Мне нужна Ваша помощь.



Сократикус: Время правления князя Василия III из династии древних Рюриковичей совпадает с эпохой Великих географических открытий. Поэтому **можно предположить**, что **все** путешественники и мореплаватели, имена которых мы видим на первой схеме, могли быть современниками российского правителя. Но... включаем наше критическое мышление! История – наука, основанная на исторических источниках. Предлагаю найти в справочниках и учебниках дополнительную информацию о каждом из мореплавателей, чтобы проверить своё предположение.

Современником Василия III был знаменитый испанский мореплаватель **Христофор Колумб** (1451–1506 гг.). Он был первым, кто поплыл на запад и пересёк Атлантический океан, отыскивая более короткий путь в сказочно богатую Индию. Мореплаватель совершил четыре экспедиции. Во время первого путешествия, в 1492 году, им были открыты Багамские острова, Гаити, Куба. Но сам Колумб считал эти земли «Западной Индией». Вернувшись в Испанию после второй экспедиции, он предложил королю Фердинанду селить на недавно открытые земли преступников. Третья экспедиция Христофора Колумба состоялась в 1498 году. Однако в это же время Васко да Гама нашёл настоящий путь в Индию, поэтому Колумб был объявлен обманщиком и отправлен под конвоем в Испанию. Но король Фердинанд II понимал свои выгоды от открытия «земель нового света», как было принято говорить в то время, и обвинения с мореплавателя сняли. Значение открытий Колумба было признано только в середине XVI века. Его именем названа страна в Южной Америке – Колумбия. Историкам до сих пор не известна его подлинная биография, материалов о его судьбе и экспедициях так мало, что исследователи вносят в жизнеописание мореплавателя множество выдуманных утверждений.

Современником князя Василия III и Христофора Колумба был подданный королевства Португалия – адмирал **Васко да Гама** (1469–1524 гг.) (рис. 5). За два своих плавания мореплаватель решил задачи, веками стоявшие перед Португалией, соперничавшей в покорении морей с Испанией. Главное его открытие – морской торговый путь из Европы в Индию (рис. 6).

Не случайно в разные исторические эпохи портрет Васко да Гамы изображали на монетах и банкнотах Португалии. Вклад мореплавателя в историю Великих географических открытий:

- построил два португальских форта на африканских землях: на Мозамбике и в Софале;
- покорил и обложил данью земли суахильского Килвы – средневекового государства-острова, располагавшегося на территории современной Танзании.

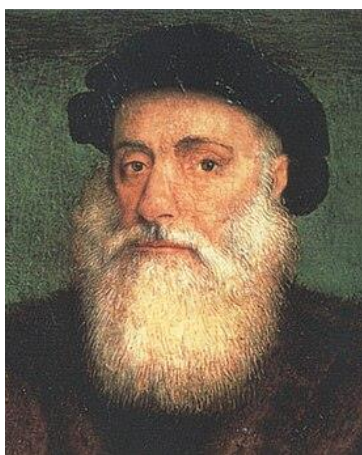


Рис 5. Портрет Васко да Гамы.
Художник Г. Лопеш. Источник:
<https://diletant.media>

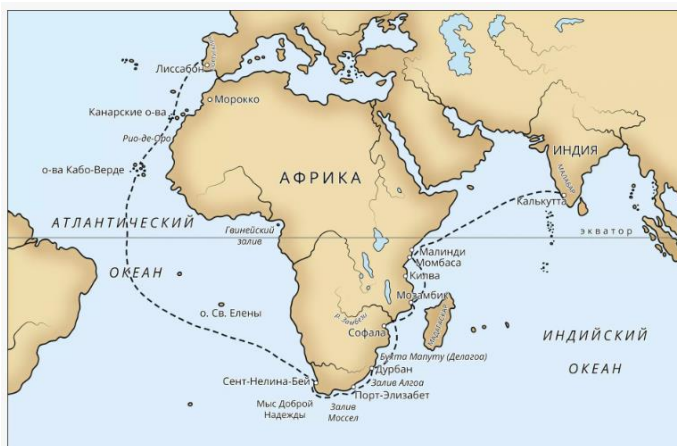


Рис 6. Карта первого путешествия Васко да Гамы
в Индию. Архив БРЭ. Источник: <https://bigenc.ru/>

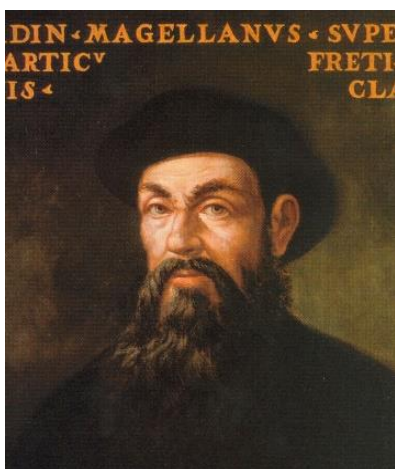


Рис.7. Фернан Магеллан.
Источник:
<https://diletant.media/>

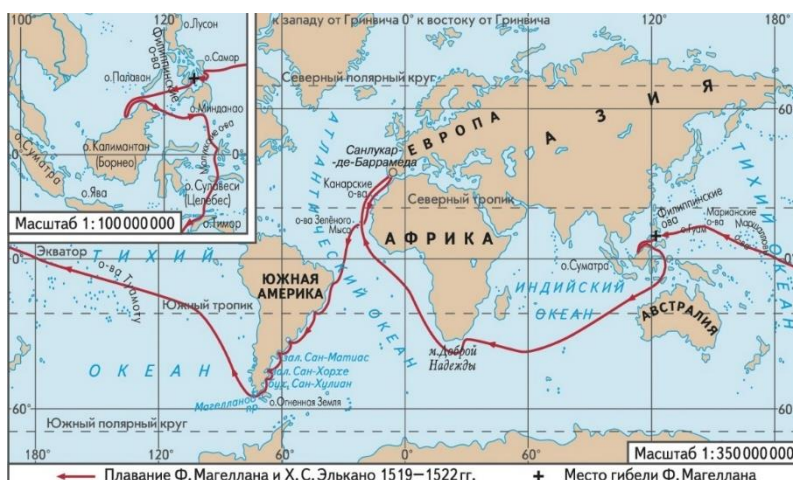


Рис. 8. Карта кругосветного путешествия Ф.Магеллана
и Х.Элькано (1519–1522 гг.).
Источник: <https://old.bigenc.ru/>

Современником князя Василия III был **Фернан Магеллан** (1480–1521 гг.), совершивший первое в истории кругосветное путешествие (*рис. 7–8*). Он состоял на службе у испанского короля, хотя родился в Португалии. В 1520 году его корабли вышли в океан, который спутники мореплавателя называли «Тихим». Магеллан погиб от рук туземцев на островах, позже названных Филиппинскими.

Современником князя Василия III был испанский конкистадор **Эрнан Кортес** (1485–1547 гг.). Основной принцип конкистадоров, хорошо подготовленных воинов с авантюрным характером, гласил: «завоевать и заселить». Испанские конкистадоры были первыми европейцами, которые вступили в контакт с народами древнейших цивилизаций, населявшими американский континент – ацтеками и инками. Благодаря Кортесу в Европе с 1520-х годов стали потреблять ваниль и шоколад. С небольшим отрядом (около полутысячи воинов) он покорил ацтекскую империю, на территории которой проживало почти 12 миллионов человек. Говоря о причинах гибели ацтекской цивилизации, часто ссылаются на легенду о Кетцалькоатле – белокожем бородатом боге, который некогда создал империю ацтеков, а потом отбыл за «великое море», обещая вернуться, чтобы снова властвовать. «Великое море» для ацтеков обозначало границы известного им мира. Испанцы прибыли как раз оттуда, Кортес был бородат и белокож – отсюда предположение, что ацтеки могли принять испанских завоевателей за «детей Кетцалькоатля». Столица древней империи ацтеков, город Теночтитлан, была разрушена конкистадорами в 1521 году. На руинах позже возник испаноязычный город Мехико – нынешняя столица Мексики. А территория погибшей цивилизации стала именоваться «Новой Испанией».



Интернетикус (добавляет интересные истории из интернета о других конкистадорах, современниках князя Ивана III):

Хочу дополнить, что современником князя Василия III был ещё один известный испанский конкистадор, звали его **Франсиско Писсаро** (1475–1541 гг.) (*рис. 9–10*). Если отряды Э. Кортеса уничтожили цивилизацию ацтеков, то конкистадоры Ф. Писсаро расправились с древней империей инков. Жестокость, которую проявил Писсаро, её катастрофические последствия для державы инков сделали его одной из самых мрачных фигур испанской Конкисты. В 1532 году конкистадоры захватили в плен верховного вождя инков Атауальпу, который предложил в качестве выкупа за свою жизнь заполнить комнату, где его держали в плену, золотом. Получив от инков шесть тонн золота, Ф. Писсаро приказал казнить Атауальпу. Жизнь Писсаро, сына небогатого идадьго, не обученного грамоте «свинопаса, захватившего империю», является сюжетом для многих литературных романов и

художественных фильмов. И отрицательным примером встречи двух миров, двух культур.



Рис. 9. Портрет Франсиско Писсаро.

Архив БРЭ Источник: <https://old.bigenc.ru/>



Рис. 10. Осада Теночтитлана.

Источник: <https://diletant.media/>



Сократикус: НЕ мог быть современником российского правителя Ивана III, жившего в XV веке, купец и мореплаватель из Нидерландов, состоявший в Ост-Индской кампании, торгующий своими товарами по всему миру – **Абель Янсзон Тасман** (1603–1659 гг.), поскольку жил он в XVII веке.



Интернетикус (добавляет интересные истории из интернета о НЕсовременнике князя Ивана III Абеле Янзоне Тасмане):

А. Я. Тасман «случайно» доказал, что Австралия является неизвестным ранее человечеству шестым материком. Он первым обогнул Автралию, хотя и не высаживался на её берега. По пути следования Тасман открыл и нанёс на карту берега необычного острова, который назвал «Земля Ван-Димена» по имени генерал-губернатора нидерландских колоний в Ост-Индии. Сегодня этот остров называется Тасманией в честь открывшего его купца-путешественника.

Самобытная природа – эвкалиптовые, миртовые, вечнозелёные буковые леса, озёра ледникового происхождения, животные, которых нет больше нигде в мире – привлекла иммигрантов со всех концов мира. Археологические находки подтвердили, что Тасмания – самое южное место на нашей планете, где с древних времён жили люди. Считается, что аборигены Тасмании живут на острове около 40 тыс. лет. Около 40% поверхности острова находится под защитой Комитета по Всемирному наследию ЮНЕСКО.

ЗАДАНИЕ 2. Найди на схеме (рис. 2) современников царя Ивана IV Грозного.



Рис.2



Сократикус: Годы жизни царя Ивана IV Грозного (1530–1584 гг.), практически совпадают с годами его правления (1533–1584 гг.). Его современниками были многие известные европейские правители, писатели, учёные, поэты.

Один из них – **Генрих IV Бурбон** (1553–1610 гг.), известный также как Генрих Наваррский, Генрих Великий. Он был одним из лидеров гугенотов в долгих религиозных войнах между католиками и протестантами (1559–1598 гг.), королём Наварры с 1572 года, королём Франции с 1589 года (фактически – с 1594), основателем французской королевской династии Бурбонов. Также он принимал участие в одном из ключевых эпизодов религиозных войн. Надеясь положить конец вражде двух конфессий, Екатерина Медичи решила устроить свадьбу своей дочери, католички Маргариты де Валуа, с протестантом Генрихом Наваррским. Но в ночь после их венчания, 24 августа 1572 года, произошло массовое убийство гугенотов католиками. Это событие вошло в историю как «Варфоломеевская ночь» (рис. 11). Генрих Наваррский был пленён, но это ничего не изменило: гугеноты продолжили отчаянно сопротивляться. Только в 1598 году, перейдя в католическую веру и став королём Франции, Генрих издаст Нантский эдикт о свободе вероисповедания и равноправии враждующих конфессий, который положит конец долгой и кровавой религиозной смуте. История приписывает ему фразу «Париж сто́ит мёссы», поскольку Генрих смог вступить на французский престол, лишь окончательно перейдя в католичество.



Рис. 11. Утро у ворот Лувра. Художник Эдуар Деба-Понсан, 1880 г..
 Источник: <https://diletant.media/articles/45292892/>

Современником Ивана IV Грозного был **Мартин Лютер** (1483–1546 гг.) – немецкий богослов, бывший католический монах, инициатор Реформации, идеолог протестантизма, именем которого названо одно из его крупнейших направлений – лютеранство. В 1517 году Мартин Лютер публично обнародовал свои 95 тезисов, что привело к религиозному брожению сначала в Германии, а затем и во всей Европе. Фактически это событие стало отправной точкой начала эпохи Реформации. А ещё Мартина Лютера называют одним из создателей немецкого литературного языка, поскольку он перевёл Библию с латыни на народный немецкий язык. Библия стала доступной для широких масс мирян, которые начали самостоятельно изучать и даже толковать библейские тексты.

Ещё одним известным современником Ивана IV Грозного был **Генрих VIII** (1491–1547 гг.), король Англии с 1509 года, второй английский монарх из династии Тюдоров (рис. 12). Он был блестяще образован, владел несколькими языками, состоял в переписке с философом и писателем Эразмом Роттердамским. В молодости был ревностным католиком, выступил в 1521 году с посланием против М. Лютера. Был много раз женат. Школьники Англии, чтобы запомнить судьбу шести жён короля Генриха VIII, используют мнемоническую присказку: «развёлся – казнил – умерла – развёлся – казнил – пережила».

В истории Англии Генрих VIII знаменит тем, что предпринял шаги по ограничению практики огораживаний, которая вела к разложению английской деревни, упадку ремёсел, «нравственной порче» общества. А ещё он вошёл в историю страны церковной реформой. Когда Генрих VIII задумал жениться во второй раз, католическая церковь запретила монарху развод с первой женой.



Рис.12. Генрих VIII. Портрет работы Х. Хольбейна Младшего.

Источник: <https://old.bigenc.ru>

Король пошёл на разрыв отношений с папством, был отлучен от католической церкви. Так и получилось, что монарх сам возглавил английскую Реформацию. Генрих VIII объявил себя главой Англиканской церкви, независимой от Рима. Все Библии, напечатанные на других языках, кроме английского, сожгли. Король приказал казнить Томаса Мора, английского философа-гуманиста, автора знаменитой «Утопии»¹, которого сам же назначил на государственную должность королевского секретаря, помощника казначея королевства, возвёл в рыцарское достоинство. Но Томас Мор выступил против развода короля с Екатериной Арагонской, против Англиканской церкви и был казнён.

Современницей Ивана IV Грозного была **Елизавета I Тюдор** (1533–1603 гг.) – королева Англии и Ирландии. Времена её правления стали «золотым веком». После разгрома «Непобедимой Армады» Англия отвоевала у Испании право считаться «владычицей морей». Королева покровительствовала деятелям искусства и науки. Необычайный расцвет культуры в Англии был отмечен именем Уильяма Шекспира. Королева никогда не была замужем и часто говорила, что «обручена с нацией». Состояла в переписке с Иваном Грозным, содействовала развитию торговых и дипломатических отношений с Россией. Её биография стала источником для художественных книг и многочисленных фильмов. Елизавета I была последней представительницей династии Тюдоров, по её завещанию престол передавался сыну казнённой ею Марии Стюарт – Якову I.



Интернетикус: Уважаемый Сократикус! Получается, что **все** указанные в схеме 2 исторические личности были современниками нашего царя Ивана Васильевича IV Грозного? Ведь если великий Уильям Шекспир жил и творил во времена Елизаветы I Тюдор, то и этот национальный поэт Англии

¹ Полное название знаменитой книги Томаса Мора звучит так: «Весьма полезная, а также занимательная, поистине золотая книжечка о наилучшем устройстве государства и о новом острове Утопия», Лёвен, 1516 г.

тоже является современником нашего царя. Его произведения «Король Лир», «Гамлет», «Ромео и Джульетта» мог читать русский царь?

Я хочу дополнить Ваш ответ, уважаемый Сократикус, историями из интернета о **неевропейских** современниках Ивана Грозного. Султан Османской империи **Сулейман I Великолепный** (1495–1566 гг.) правил своей страной в одно время с первым царём России. Султана называли Великолепным за грандиозные военные успехи и значительное расширение владений Османской империи. Султан также добился положительных изменений внутри своей страны, когда по его воле был обновлён Законодательный кодекс и введены ограничения на смертную казнь и наказание путём нанесения увечий. Изменения наказаний не затронули фальшивомонетчиков, мздоимцев и лжесвидетелей – им по-прежнему отсекали кисть правой руки. Обновляя законы, султан предпринял попытку сделать свою страну более светским государством, чтобы избежать религиозных войн, которые бушевали в XVI веке в Европе. Законодательный кодекс с правками Сулеймана I Великолепного применялся в Турции вплоть до начала XX века.

ЗАДАНИЕ 3. Найди на схеме (рис. 3) современников царя Михаила Фёдоровича Романова.



Рис.3



Сократикус: Современниками Михаила Фёдоровича Романова (1613–1645 гг.) были:

Карл I Стюарт (1600–1649 гг.) – король Англии, Шотландии и Ирландии (с 1625 г). В 1629 году Карл I распустил английский парламент и правил одиннадцать лет единолично. Это время историки считают зенитом абсолютизма в Англии. Нуждаясь в деньгах, король вынужден был созвать парламент. Но два последовательно созданных парламента (в историю они вошли как «Короткий» и «Долгий») отказались поддерживать монарха и даже заявили о злоупотреблениях короны. Попытка короля распустить несогласных парламентариев привела к гражданской войне. Назначенный парламентом Верховный суд признал Карла I тираном, предателем и изменником и

приговорил к смерти. В 1649 году король был казнён. У Карла I было девять детей, двое из которых – Карл II и Яков II – впоследствии стали королями Англии, Шотландии и Ирландии.

Мигель Сервантес (1547–1616 гг.) – всемирно известный испанский писатель, автор одного из величайших произведений мировой литературы – романа «Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский». Книга Сервантеса в России была не только известна, в ней увидели притчу о человеческом предназначении, она явилась событием русской интеллектуальной жизни для образованных слоёв общества XVII века.

Кардинал Ришелье (1585–1642 гг.). В романе Александра Дюма «красный» кардинал описывается как злобный и бесчестный человек. Но реальный прототип сильно отличается от литературного героя. Арман дю Плесси герцог де Ришелье был талантливым и умным политиком, который многое сделал для Франции. Его действия были направлены на укрепление абсолютизма и королевской власти. Он считал, что интересы государства превыше всего. Одним из секретов успеха Ришелье оказалась способность отчётливо формулировать политические цели короля. «Моей первой целью было величие короля, моей второй целью было могущество королевства», – писал Ришелье в своем «Политическом завещании».



Рис. 13. Кардинал Ришелье и его кошки. Художник Шарль Дело, 1885 г.

Источник: <https://dzen.ru/>

В 1628 году Ришелье совершил главное дело своей жизни. Он лично командовал осадой протестантского города Ла-Рошель, в итоге гугеноты признали власть Людовика XIII и были лишены политических прав, предоставленным им Нантским эдиктом (1598 г.), при сохранении свободы вероисповедания (Эдикт милости). Ришелье покровительствовал деятелям

искусства. В его коллекции живописи были работы Леонардо да Винчи, Веронезе, Рубенса. Он основал Французскую Академию, собрал большую библиотеку и передал её Парижскому университету. А ещё он запретил дуэли под страхом лишения титулов и смерти виновных. Гробницу кардинала однажды посетил Пётр I и заявил, что готов подарить полцарства такому человеку, как Ришелье.

Фактически единолично управляя страной, Ришелье был очень одиноким человеком. Кардинал обожал кошек, они были его отрадой: у него было более 40 кошек, с которыми он играл, ненадолго откладывая дела (*рис. 13*).

Людовик XIII Справедливый (1601–1643 гг.), король Франции и Наварры из династии Бурбонов. Сын Генриха IV и Марии Медичи. Его правление отмечено большим влиянием кардинала Ришелье на посту первого министра Франции. Но сам король подчёркивал, что Ришелье только исполняет его волю. Личность короля не раз упоминается в художественной литературе, особенно в произведениях именитых французских писателей – Александра Дюма, Альфреда де Виньи. Но французы считают, что образ Людовика XIII в этих романах сильно искажён. В первой половине XVII века происходил переход от феодальной вольницы к абсолютизму. Как любой переходный период, это было время бурных страстей, борьбы честолюбия, столкновения традиций и новых императивов, время принятия непростых решений. Историки считают, что без правления Людовика XIII его сын не смог бы сказать: «Государство – это я».



Интернетикус (добавляет интересные истории из интернета):

НЕ мог быть современником царя Михаила Фёдоровича Романова **Николай Коперник** (1473–1543 гг.) – польский астроном, математик, механик, экономист, творивший в эпоху Возрождения. Он наиболее известен как автор гелиоцентрической системы мира, положивший начало первой научной революции. «В середине всего находится Солнце» – такой вывод он делает в сочинении «О вращении небесных тел». На протяжении всей жизни Коперник не вступал в дискуссии, работал и собирал доказательства своей правоты. Учёный писал, что перечитал все философские книги, которые только мог найти, и неожиданно для себя увидел, что и Цицерон, и Плутарх, и последователи Пифагора говорили о том, что Земля не является неподвижной, что она вращается вокруг огня.

ЗАДАНИЕ 4. Найди на схеме (*рис. 4*) современников царя Алексея Михайловича Тишайшего.



Рис.4



Сократикус: Современником царя Алексея Михайловича Тишайшего (1645–1676 гг.) был вошедший в историю под именем «Король-Солнце» **Людовик XIV Бурбон** (1638–1715 гг.), король Франции. Времена его правления называют золотым веком Франции, расцветом абсолютизма. Считая, что государь имеет право определять религию своих подданных, он отменил Нантский эдикт и вернул Францию к фундаментальному принципу европейского устройства, закреплённому в Аугсбургском договоре (1555 г.): «*cuius regio, ejus religio*» («чья страна – того и вера»). О жизни короля сохранилось множество легенд, бывает сложно разобраться, где настоящие факты его биографии, а где – выдумки подданных. Биографы приписывают ему высказывание «Государство – это я». Король отличался эксцентричностью, его слабостью на протяжении всей жизни была любовь к роскоши. Он велел построить Версальский дворец, чтобы создать нечто совершенное и прекрасное, то, чего прежде не было во Франции. Строительство Версаля требовало огромных трат, но король считал, что оно того стоит.

Современником царя Алексея Михайловича был деятель Английской революции XVII века, лорд-протектор Англии, Шотландии и Ирландии **Оливер Кромвель** (1599–1658 гг.). Историки часто называют его вождём Английской революции (1639–1660 г.). Армия Кромвеля состояла из убеждённых сторонников парламента, с их помощью Кромвелю удалось свергнуть одну из самых влиятельных династий и установить новую систему правления, невиданную прежде в Англии – протекторат. Успехи в боях с роялистами принесли ему огромную популярность, в 1653 году он стал лордом-протектором с практически неограниченными полномочиями.

Современником царя Алексея Михайловича был также **Богдан Хмельницкий** (1595–1657 гг.) – глава запорожского и малороссийского казачества. В Европе Хмельницкого называли «русским Кромвелем». Он возглавил восстание казаков Запорожской сечи против Речи Посполитой. Когда

поляки в 1649 году заключили с ним мир, в котором пошли на множество уступок, Хмельницкий понял, что этот компромисс временный, и обратился за помощью к русскому царю Алексею Михайловичу, добиваясь согласия на включение подконтрольных Запорожскому войску земель в состав Русского государства. На Переяславской Раде 1654 года он принёс присягу на верность русскому государю. Эта инициатива гетмана определила многое в нашей истории. И в Российской империи, и в Советском Союзе Богдана Хмельницкого называли человеком, воссоединившим малороссийские земли с Россией.

«И воцарилася свобода
С тех пор в украинских степях,
И стала с счастьем народа
Цвести радость в селах и градах.
И чтя послом небес желанным,
В замену всех наград и хвал,
Вождя-героя – Богом данным
Народа общий глас назвал».

Так писал о Хмельницком Кондратий Рылеев. Гетман стал символом двух народов – наследников Древней Руси.



Интернетикус: НЕ могли быть современниками Алексея Михайловича Тишайшего (1645–1676 гг.) **Сулейман I Великолепный** (1495–1566 гг.) – султан Османской империи – и **Томас Мор** (1478–1535 гг.) – английский философ-гуманист, автор знаменитой «Утопии». Султан Сулейман I правил своей страной в одно время с великим князем Василием III и первым царём России Иваном IV Васильевичем Грозным. Мы уже говорили о том, что султана называли Великолепным за грандиозные успехи во внутренней и внешней политике. И о Томасе Море и его взаимоотношениях с королём Англии Генрихом VIII мы также говорили ранее.

«СОВРЕМЕННОКИ» (модель № 2). Игра в пазлы

ЗАДАНИЕ. Найди на схемах (рис. 14-17) современника (современников) исторических личностей, годы правления которых представлены на рисунках. Подумай, какие события связаны с выбранными тобой историческими деятелями (деятелем), какие их действия повлияли на ход истории. Будь внимателен! Правильных ответов может быть несколько.

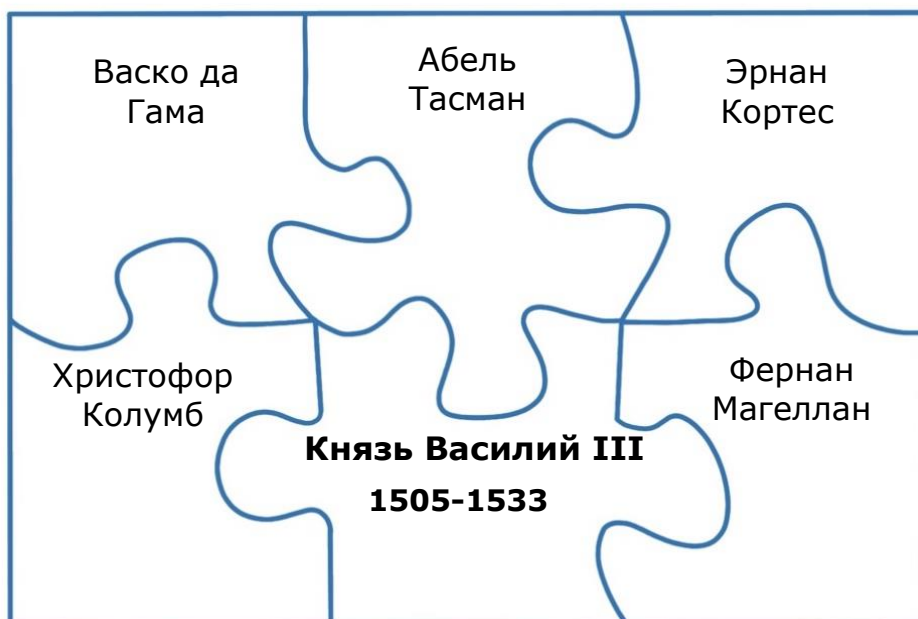


Рис. 14

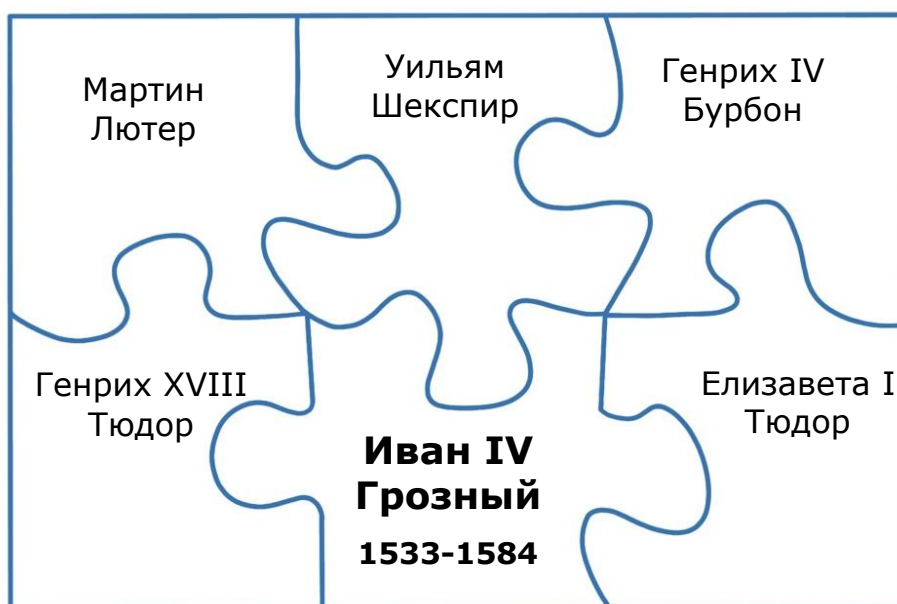


Рис. 15



Рис. 16



Рис. 17

СОВРЕМЕННОКИ (модель № 3)

ЗАДАНИЕ. Нам нужно правильно указать в пазлах, которые ты видишь на игровом поле (рис. 18), имена современников нашего исторического персонажа. Правильных ответов всего 5. Будь внимательным.



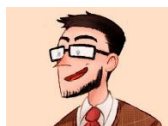
Рис.18

Ответ:



Рис.19

2.2. ИСТОРИЧЕСКИЕ КАРТЫ / СХЕМЫ



Сократикус: А сейчас, мой юный друг, мы попробуем выполнить задание по атрибуции комплекса исторических картосхем, используя указанную на них информацию. Историк должен уметь правильно читать и описывать (устно, письменно) отражённую на карте или схеме историческую реальность, извлекать из картографического материала максимум сведений для реконструкции исторических событий. Ты удивишься, но карты помогают развитию так называемой читательской грамотности, заключающейся в умении работать с картой как с особой разновидностью текста.

Атрибуция карты / схемы – это умение ответить на вопрос, какие исторические события мы видим, когда они произошли. А для этого надо быть внимательным и научиться «читать карту». Напомню, извлекать информацию из источников, созданных в разных знаковых системах, – одно из важных метапредметных умений, требуемых ФГОС.

Исторические карты отличаются от географических, они отражают динамику развития событий и процессов с помощью абстрактного языка символов – стрелок, штриховки, рисунков в стиле аппликаций, значков, других условных обозначений. Мы можем «прочитать» на картосхеме, как изменялись границы государств, где состоялись сражения, какие походы совершались, куда двигались войска, и другую информацию, если научимся «читать» условные обозначения, сопоставлять и анализировать информацию, представленную на двух или более тематических (обзорных) исторических картах / схемах, делать выводы, привлекая свои собственные контекстные знания.

ЗАДАНИЕ. Расположи события, представленные на картосхемах № 1–4 (рис. 20)² в хронологической последовательности. Назови имена исторических деятелей, которые участвовали в событиях, отражённых на картосхемах, и их современников, определи, содержание событий какого века отражено на картах (задание относится ко всем видам карт). Определи, какие события и процессы отражены на картах (задание относится ко всем видам карт). Определи, кто был главным историческим лицом, участником событий / процессов, отражённых на картосхемах, и кто был его современником.



Советы от Сократикуса. Сначала прочитай внимательно задание, рассмотри легенду карты. Какие условные обозначения используются? Выясни, какая информация дана в явном виде и как она может пригодиться для выполнения задания. Рассмотри направления походов, названия (рек, городов,

² Схемы взяты из пособия: История. Трудные задания ЕГЭ. Работа с картами; учебное пособие / И. А. Артасов, О. Н. Мельникова, Ю. Г. Войцик. — 5-е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2023. 95с

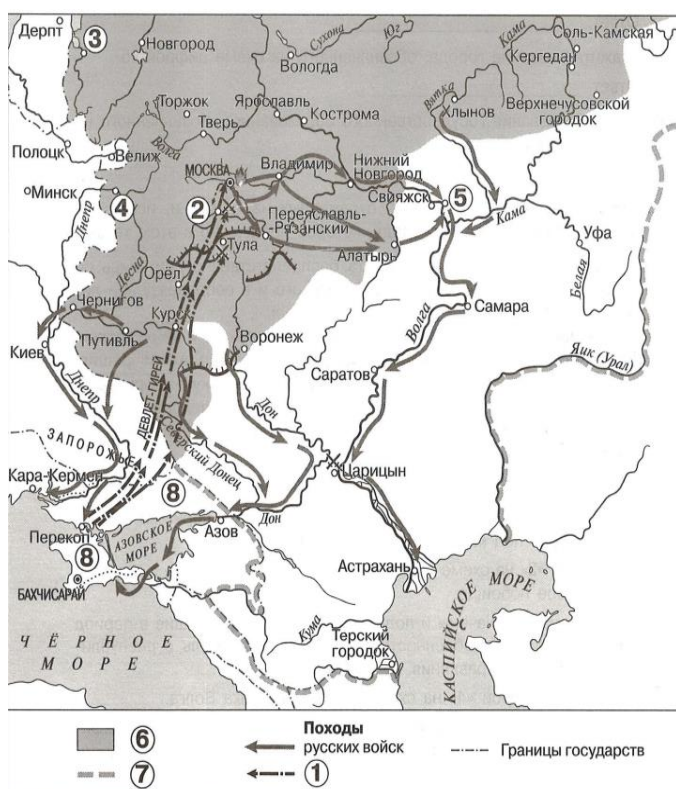
государственных объединений), места сражений, имена исторических личностей, другую информацию.

На размышление у тебя 15 минут. А затем мы вместе с тобой разберём особенности этого сложного задания. Я расскажу, каким может быть алгоритм решения. И если ты будешь следовать моим советам, обязательно научишься «читать» исторические карты и использовать свои знания для решения таких задач.

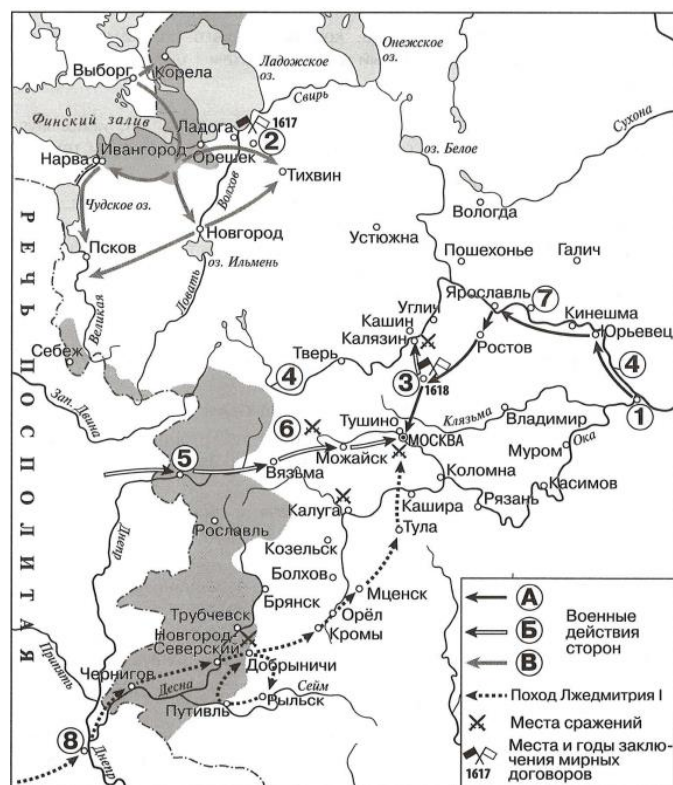
Поможет тебе правильно записать ответ такая таблица:

Номер картосхемы	Век, в котором происходили события, обозначенные на картосхеме	Исторические деятели, которые участвовали в событиях, отражённых на картосхеме, и их современники
1		
2		
3		
4		

Правильная последовательность представленных событий и процессов на картосхемах: _____



1



2

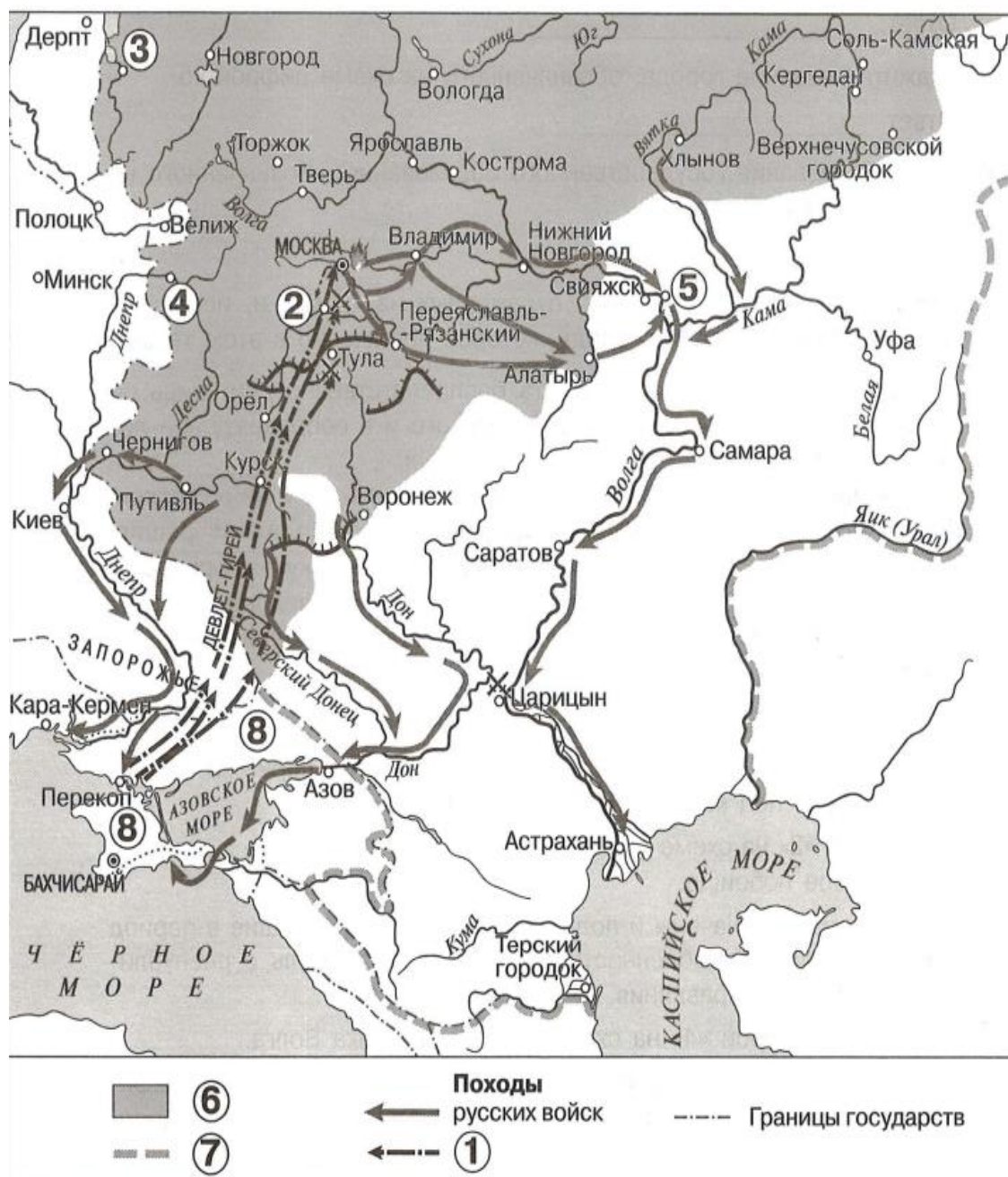


3



4

Рис. 20



Интернетикус: Начинаю решать!

Информация, данная в явном виде, которую можно прочесть. Мы видим:

- цветом обозначены границы государственного образования с центром в городе Москве. Можно предположить, что это Московское **княжество** или, может быть, уже московское **царство**? На карте нет ни одной даты, это затрудняет её атрибуцию и выполнение задания. Из курса истории мы знаем, что образование единого Российского государства произошло в период княжения Ивана III (1462–1505 гг.). Великий князь присоединил к Московскому княжеству города Новгород (1478 г.) и Тверь (1485 г.), продолжая территориальное объединение разрозненных русских земель после периода

феодалной раздробленности, за что и получил свое историческое прозвище – Иван Великий. На картосхеме мы видим, что города Тверь и Новгород входят в состав Российского государства, следовательно, события на картосхеме происходят как минимум в конце XV века.

- Процесс территориального объединения Руси продолжил князь Василий III в XVI веке. Если мы обратимся к «Квадрату знаний», то увидим, что в период его правления в состав Русского государства вошли Псковская (1510 г.) и Смоленская (1514 г.) земли, Рязанское княжество (1521 г.). Можно предположить, что цифрой 3 на карте обозначен город Псков, а цифрой 4 – Смоленск. Следовательно, события происходили позже правления Василия III, т. е. после 1533 года.

- Ещё мы видим в легенде карты границы, обозначенные серой пунктирной линией, которые смыкаются с границами московского государства, следовательно, в этот период могло произойти расширение границ Российского государства за счёт присоединения территории Среднего и Нижнего Поволжья до реки Яик (Урал), включая город Астрахань на юге.

- Очень важная для нас информация обозначена в легенде картосхемы серыми стрелками. Это походы русских войск из Москвы в город, обозначенный на карте цифрой 5, а затем – в Астрахань. Можно предположить, что цифра 5 указывает на город Казань, который расположен на реке Волге.

- Цифрой 8 на картосхеме обозначен Крымский полуостров. Мы видим, что пунктирными стрелками из Крыма указаны три военных похода крымского хана Девлет-Гирея на Москву, Тулу и ещё один город или селение, который на карте никак не обозначен. Обратим внимание на важное обозначение: после одного из походов Девлет-Гирея в Москве случился пожар, но знака битвы на картосхеме нет. Значит Москва была сожжена крымским ханом без сражения. Значки двух других сражений мы видим у города Тулы и у селения, названия которого на карте нет. Мы можем сделать вывод, что в этот период Россия вела войны с Крымским ханством, укрепляя свои южные границы.

Уважаемый Сократикус! Мне нужна Ваша помощь! Очень много информации нам поведала историческая картосхема. Мы выяснили, что события, изображённые на ней, могли случиться в XVI веке, когда уже существовало единое Русское государство и продолжался процесс его территориального роста. Но как точнее определить, с каким историческим периодом этого века они связаны? И кто их участник? Мне интересно, при каком правителе – царе или князе – Москва была сожжена без сражения?



Сократикус: Помочь, мой юный друг, могут только знания ключевых событий нашей истории и их действующих лиц. Для правильной атрибуции карты необходимо не только уметь читать легенду, но и применять знания из истории. Из курса истории мы знаем, что это может быть только вторая половина XVI века. Как ты думаешь, почему?

Для проверки и дополнения моего ответа советую обратиться к «Квадрату знаний» и задать уточняющие вопросы самому себе.

Вопросы	Информация из «Квадрата знаний»
Какие территории вошли в состав Российского государства в период княжения Василия III?	1505–1533 гг. – княжение Василия III 1510 г. – присоединение Псковской земли 1514 г. – включение в состав Русского государства Смоленской земли 1521 г. – присоединение Рязанского княжества
Когда и при каком правителе (князе или царе) русские войска совершили военные походы в Казань и Астрахань?	1552 г. – взятие русскими войсками Казани 1556 г. – присоединение к России Астраханского ханства 1533–1584 гг. – княжение (царствование) Ивана IV Васильевича Грозного 1547 г. – принятие Иваном Грозным царского титула
Какие сражения с крымским ханом Девлет-Гиреем состоялись на территории России? Когда и где они произошли?	1572 г. – битва при Молодях с крымским ханом Девлет-Гиреем

Обращаясь к событиям, указанным в «Квадрате знаний», уточняем, что в период правления царя Ивана IV Грозного произошло присоединение Казанского и Астраханского ханств, включение Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства, войны России с Крымским ханством, походы на Русь хана Девлет-Гирея. Таким образом мы нашли ответ: события, изображённые на картосхеме, относятся к **1552–1572 гг.**, как я и говорил, ко второй половине XVI века.



Интернетикус: Я понял, что настоящий историк не механически запоминает даты и имена исторических личностей, а старается понять и проследить связь исторических событий в процессе собственного исследования. Историк умеет находить в источниках информации ответы на свои вопросы. И для историка важно уметь задавать «правильные» вопросы разным источникам, сравнивать мнения и оценки историков. Только тогда исторические события «оживают».

Вот у меня и появились вопросы, на которые я хотел найти ответ в источниках, проведя собственное исследование. Больше всего меня интересовало:

- в какое время состоялись походы Девлет-Гирея, чем они закончились? Почему эти походы обозначены на картосхеме, а другие – нет, ведь известно, что южные границы Руси долгое время не были защищены, и набеги Крымского ханства, осколка Золотой Орды, происходили почти ежегодно.

- Почему Девлет-Гирей сжёг Москву, в каком году это произошло, каковы были мотивы, причины?

- С какой целью и в каком году крымский хан совершил набег на Тулу, чем закончилось сражение?

- Где на картосхеме располагалось селение Молоди?

Результаты своего самостоятельного исследования я хочу представить на ваш суд (*Интернетикус добавляет интересные истории из интернета о войнах с Крымским ханством при Иване IV Грозном*).

Поход Девлет-Гирея на Тулу состоялся в **1552 году**. Своим набегом крымский хан хотел сорвать поход Ивана Грозного на Казань, но потерпел поражение. Иван IV, взявший Казань и Астрахань, несколько лет довольно успешно отражал опустошительные набеги на южнорусские земли. Но после того, как Россия вступила в Ливонскую войну, ситуация изменилась. Девлет-Гирей учёл ослабление Российского государства из-за нескольких неурожайных лет, Ливонской войны и опричнины и поэтому **в мае 1571 года** двинулся на Москву. Поход завершился большим пожаром, проникшим даже в каменный Кремль. Полностью сгорел Опричный двор с дворцом царя, расплавились даже колокола.

Зачем Девлет-Гирей сжёг Москву, каковы были его мотивы, причины?

- Не устраивало Девлет-Гирея завоевание Москвой Казанского (1552 г.) и Астраханского (1556 г.) ханств, включение территории Среднего и Нижнего Поволжья в состав русских земель. Крымский хан хотел видеть на престолах Казани и Астрахани своих ставленников. Он мечтал объединить осколки Золотой Орды и возродить былое величие империи, а себя называл продолжателем дела Батыея, – пишет историк-медиевист Наталия Басовская.

- Хан хотел *наказать* Ивана Грозного за незаконно присвоенный им титул «царя». Об этом мотиве пишет Н. М. Карамзин. В своей «Истории государства Российского» историк упоминает письмо Девлет-Гирея Ивану IV после пожара в Москве в 1581 году: «Мы пришли за твоей короной и головой, везде искали тебя, сожгли твой град, но ты не явился и против нас не встал, а ещё хвалишься, что ты «царь». Были бы в тебе стыд и дородство, ты вышел и стоял бы против нас». А историк С. М. Соловьёв в «Чтениях и рассказах по русской истории» упоминает, что в течение всего XVI столетия (до 1700 г.) Москва платила Крымскому ханству дань под благовидным названием «подарков» или «поминков».

Почему через год после сожжения Москвы крымский хан снова вернулся с войной в Россию?

Хан теперь хотел не только взять под контроль Астрахань, но и полностью подчинить себе Русское государство, планировал, в какие города посадит своих родственников. На следующий год после сожжения Москвы он снова двинулся на Русь, чтобы осуществить свои намерения. Но русское войско, возглавленное воеводами Михаилом Воротынским, Дмитрием Хворостининым, Иваном Шереметьевым, в битве при Молодах (*рис. 21*) разгромило силы Девлет-Гирея. Разгром был полным, среди погибших было много крымской знати. Набеги на Русь прекратились на целых 20 лет.

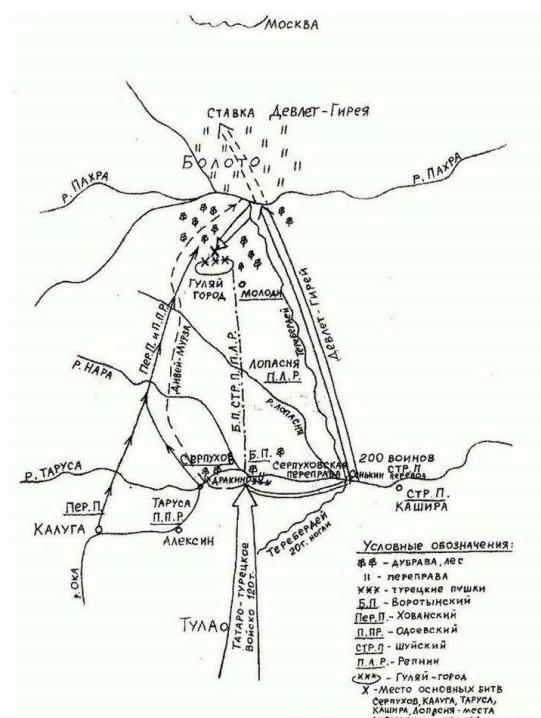


Рис.21. Схема боевых действий при Молодях, 1572 г. Источник: <https://dzen.ru/>



Сократикус (делает акцент на важности сохранения исторической памяти, историческом значении битвы при Молодях, судьбе героя сражения – Михаила Воротынского):

После сожжения Москвы Девлет-Гиреем царь распустил опричное войско и даже слово «опричнина» запретил произносить. По мнению царя, опричники не справились с ролью защитников Отечества. Но опала и казни продолжились. В нашей исторической памяти – трагическая фигура князя М. Воротынского, прославленного победой при Молодях. Воротынский – удельный князь Рюрикович, успешный полководец – казался Грозному слишком могущественным и потому опасным. Меньше чем через год после битвы он был подвергнут опале, казнён или замучен до смерти (точно неизвестно). Но историческая память о защитнике страны живёт, скульптурный портрет князя-воеводы увековечен на памятнике «Тысячелетие России» в Великом Новгороде (рис. 22).

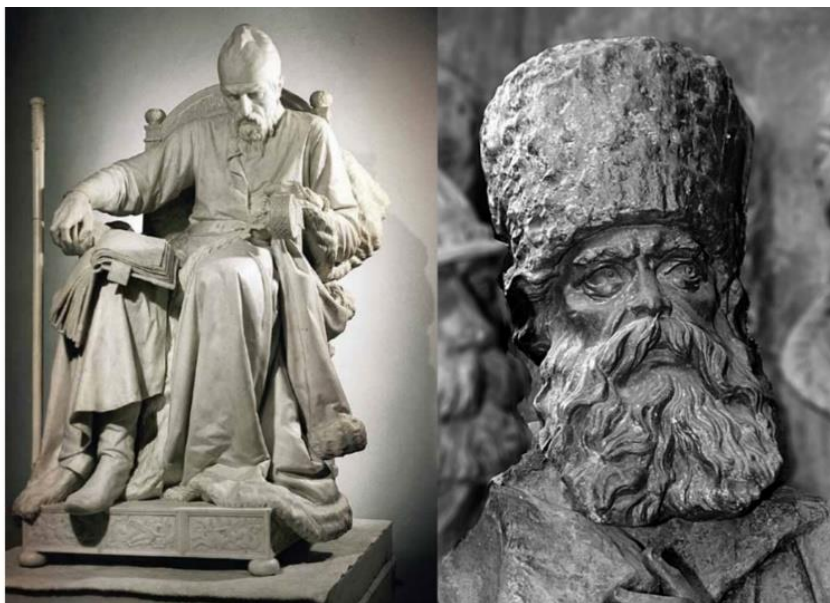


Рис. 22. Слева – Иван Грозный, скульптор П. Антокольский. Справа – Михаил Воротынский на монументе «Тысячелетие России» (Великий Новгород), скульптор М. Микешин. *Источник:* <https://dzen.ru/>

В 2022 году исполнилось 450 лет сражению при Молодях, одному из судьбоносных в русской истории. Историки говорят, что победа при Молодях сопоставима с победой в Куликовской битве. Банк России к юбилею выпустил памятную монету (рис. 23). До увековечения памяти о битве ещё далеко. На её месте до сих пор нет достойного памятника, а поле, которое заслуживает включения в число исторических ратных полей России, не имеет охранного статуса.



Рис. 23. Памятная монета, выпущенная Банком России к юбилею битвы при Молодях. *Источник:* <https://dzen.ru/>

видим, что он пересёк границу России в районе Чернигова и без всяких препятствий добрался до Москвы. Как всем нам известно ещё из курса истории России 7 класса, он был встречен в Москве как чудесно спасшийся царевич Дмитрий, что было очень кстати, так как российский престол оказался пуст: избранный «неприродный» царь Борис Годунов неожиданно умер.

Уважаемый Сократикус! Я знаю ответ! События, изображённые на картосхеме, происходили в 1604–1618 гг.! Это был период Смутного времени в России. Нашей стране грозила утрата национальной независимости, русские земли хотели поделить между собой Речь Посполитая и Швеция. Это время голодных бунтов и народных волнений. Время, когда на Руси появляется огромное количество самозванцев-царей: Лжедмитрий I, Лжедмитрий II (Тушинский вор), Лжедмитрий III (Сидорка из Пскова), «царевич Пётр» (Илейка Муромец) и другие. Каждый школьник знает, что спасли Россию от иностранной интервенции народные ополчения, сформированные в глубине её территории.

Первое «рязанское» ополчение (1610–1611 гг.) возглавили Прокофий Ляпунов, Иван Заруцкий, Дмитрий Трубецкой. Второе «нижегородское» ополчение (1612 г.) возглавили князь Дмитрий Пожарский и земский староста Кузьма Минин. Памятник этим народным героям работы скульптора И. П. Мартоса, находится на Красной Площади в Москве. На картосхеме буквой А обозначен освободительный поход Второго народного ополчения, который начался из Нижнего Новгорода, этот город, вероятно, обозначен цифрой 1. Я вижу, что стрелками обозначен поход в Москву и второго самозванца – Лжедмитрия II, который стал лагерем недалеко от Москвы, в Тушино, и был прозван в народе «Тушинским вором». И шведская интервенция на картосхеме обозначена – походы на Нарву, Псков, Новгород, Тихвин, Ивангород.



Сократикус: Теперь осталось только обратиться к «Квадрату знаний» и проверить свои догадки, дополнить информацию, представленную на картосхеме контекстными историческими знаниями. Сформулируем наши исследовательские вопросы:

Вопросы самому себе по проверке предположений	Информация из «Квадрата знаний», учебников и дополнительных интернет-источников
Какие события произошли в России в период Смутного времени 1604–1618 гг.?	1603–1604 гг. – восстание Хлопка Косолапого 1606–1607 гг. – восстание Ивана Болотникова 1607–1610 гг. – движение Лжедмитрия II 1611–1612 гг. – I и II ополчения. Освобождение Москвы
Кто занимал царский престол в России в период Смутного времени?	1598–1605 гг. – царствование Бориса Годунова 1605–1606 гг. – правление Лжедмитрия I 1606–1610 гг. – царствование Василия Шуйского 1610–1613 гг. – «семибоярщина» – переходное правительство из семи бояр во главе с

	Ф. И. Мстиславским, пригласившее на российский трон польского королевича Владислава 1613–1645 гг. – царствование Михаила Фёдоровича Романова
Какие важнейшие перемирия были заключены Россией в 1617 и 1618 гг.?	1617 г. – Столбовский мир со Швецией. Швеция возвращала России захваченные новгородские земли, города Ладогу, Гдов, Старую Руссу, Порхов и Сумерскую волость. Россия признавала переход к Швеции городов-крепостей Ивангорода, Яма, Орешка, Копорья, Корелы. 1618 г. – Деулинское перемирие с Речью Посполитой. Заключалось на 14,5 лет, до 1633 года. Речь Посполитая обязалась вывести все войска с территории России. Ряд земель Западной Руси переходили в подданство Речи Посполитой, в том числе города Смоленск, Рославль, Чернигов. Польская сторона возвращала России ряд захваченных в ходе войны калужских и смоленских земель с городами Вязьма, Козельск, Мосальск. Взамен ей передавались некоторые брянские и псковские земли с городами Стародуб, Почеп, Невель, Себеж. Территории переходили вместе с их жителями. Российский царь утрачивал титулы «правитель ливонский, смоленский и черниговский», за Владиславом сохранялось право указывать во внутренних бумагах титул «Русский царь».
Современники	Иван Болотников, Кузьма Минин, воевода М. В. Скопин-Шуйский, князь Д. М. Пожарский, патриарх Гермоген, Прокофий Ляпунов, Иван Заруцкий, Дмитрий Трубецкой, тушинский патриарх Филарет (отец будущего царя Михаила Фёдоровича Романова), Марина Мнишек, принц Карл Филипп из династии Ваза (шведский кандидат на российский престол), король Швеции Густав II Адольф, Якоб Делагарди (шведский полководец и дипломат), польский король Сигизмунд III, польский королевич Владислав Ваза.



Интернетикус: Получается, если использовать алгоритм, который мы применили, можно научиться «читать» карту. И найти ответы на вопросы нашего исторического исследования, т. е. установить век, исторические события, участников событий и их современников. Из дополнительных интернет-источников я узнал, что Деулинское перемирие было прервано раньше времени. В 1632 году Россия начала войну за возврат Смоленска. Смоленская война (1632–1634 гг.) закончилась Поляновским мирным договором, по которому Польша сохраняла за собой смоленские земли, но королевич Владислав отказывался от притязаний на московский престол и признавал Михаила Фёдоровича Романова законным царём.

что в этот период шли военные действия или какая-то большая война в Прибалтике. У Финского залива, Рижского залива, Ладожского озера, Чудского озера мы видим много пока непонятных нам действий русских, литовских и шведских войск.

- На картосхеме обозначены места сражений – у городов **Торопец**, **Эрмес**. Но про эти сражения из курса школьной истории, увы, мне ничего не известно.

- В легенде картосхемы указаны значки осады городов, но названий нет. В центре картосхемы цифрой 1 обозначен осаждённый город... Нужно подумать, что это за город, расположенный недалеко от Чудского озера и Изборска. Предполагаю, что это Псков.

- Важная информация, которая может помочь при атрибуции карты – место заключения мирного договора (этот город обозначен цифрой 3). И очень хорошо, что указано место, где было заключено перемирие – город **Ям**.

Уважаемый Сократикус! Мне нужна Ваша помощь! Я смог прочитать на карте, что в этот период военные действия шли между Россией и Ливонским орденом, Великим княжеством Литовским, Швецией. Я могу только предположить, что картосхема рассказывает о 25-летней Ливонской войне, которую Россия вела за утраченный выход в Балтийское море с несколькими европейскими государствами.



Сократикус: Это важно, мой юный друг, что ты обратил внимание на то, что основной театр военных действий разворачивался на территории Прибалтики и государственного образования «Ливонский орден». Твоя догадка верна. На картосхеме отражены события Ливонской войны, которую во второй половине XVI века вёл Иван Грозный. Некоторые современные историки (А. И. Фелюшкин, В. В. Пенской и другие) считают термин «Ливонская война» некорректным и предлагают его заменить иным – «Балтийские войны», обозначающим череду последовательных и связанных друг с другом военных конфликтов. Ливонская война для самих современников событий была частью кампании, тянувшейся почти столетие. Можно сказать, что с Ливонией (Ливонским орденом), Великим княжеством Литовским и Королевством Польским война непрерывно шла с **1487** года. Ты, конечно, спросишь, почему с 1487 года? Российское государство стремилось вернуть земли, которые ранее входили в состав Древней Руси. Великий князь Иван III в конце XV века подчинил своей власти Новгород, установил протекторат над Псковом. Рост польско-литовского влияния в этом регионе никак не устраивал Россию.

Политическое образование «Ливонский орден» (Ливония) было рыхлым и слабым, состояло из 5 духовных государств (Тевтонского Ордена, Рижского архиепископства, Дерптского, Эзель-Викского и Курляндского епископств) с особой ролью городов Риги, Ревеля, Дерпта, обладавших правом самоуправления и входивших в Ганзейский союз. Ливонский орден поэтому часто называют «Ливонской конфедерацией». Раздел Ливонской конфедерации

между её соседями – Польшей (с 1569 г. соединённой унией с Великим княжеством Литовским), Данией, Швецией и Россией – и решение так называемого «ливонского вопроса» стало особенно актуальным во второй половине XVI века. «В этом конфликте самым причудливым образом переплелись политические, экономические, культурные, религиозные противоречия, раздиравшие Европу на рубеже позднего Средневековья – раннего Нового времени», – пишет в своем исследовании историк В. В. Пенской.³

Для проверки и дополнения моего ответа, как всегда, мой юный друг, мы обратимся к «Квадрату знаний», учебнику и дополнительным источникам и зададим уточняющие вопросы самим себе, актуализируя свои знания. Сформулируем наши исследовательские вопросы:

Вопросы самому себе по проверке предположений	Информация из «Квадрата знаний», учебников и дополнительных интернет-источников
Когда и при каком царе Россия вела Ливонскую войну?	1558–1583 гг. – Ливонская война 1533–1584 гг. – княжение (царствование) Ивана IV Васильевича Грозного
Каковы этапы Ливонской войны, основные сражения? Какое событие произошло у города Эрмеса?	1558–1561 гг. – взятие русскими войсками Нарвы, Юрьева, Дерпта (был переименован в Юрьев Ливонский, ныне – Тарту); битва под Эрмесом: русские войска под командованием В. И. Барбашина (по другим данным, князя П. И. Шуйского) уничтожили лучшие силы Ливонского ордена; распад Ливонского ордена. 1561–1570 гг. – вступление в войну за «Ливонское наследство» Польши, Литвы, Дании, успех русской армии – взятие Полоцка; поражение русских войск на реке Уле и под Оршей. 1570–1577 гг. – захват русской армией всей Прибалтики за исключением Риги и Ревеля; вступление в войну Швеции. 1577–1583 гг. – вторжение войск Речи Посполитой в русские земли, захват Полоцка; наступление Швеции на Нарву и Новгородские земли; героическая оборона Пскова.
Чем завершилась Ливонская война, каковы условия достигнутого мира или перемирия?	1582 г. – Ям-Запольское перемирие России с Речью Посполитой на 10 лет: Россия уступала Ливонию и Полоцк. 1583 г. – Плюсское перемирие России со Швецией на 10 лет: Россия потеряла города Ям, Копорье, Ивангород, Нарву.
Кто был современником или участником событий Ливонской войны?	Царь Иван IV Грозный Литовский князь Радзивилл Король польский и великий князь литовский Стефан Баторий

³ Пенской В.В. «Неизвестная» Ливонская война // Преподавание истории в школе. 2018. № 7. С.11–17.

Король польский и великий князь литовский Сигизмунд II Август Князь Андрей Курбский



Интернетикус (добавляет интересные подробности о Ливонской войне из Большой российской энциклопедии):

Я понял, что клубок событий Ливонской войны не распутан по сей день и остаётся предметом жарких научных (и не только) дискуссий и споров. Я изучил интернет-источники и хочу представить фрагменты из них со своими комментариями, так как они дополняют наше прочтение и контекстное понимание исторической картосхемы № 3.



Рис. 24. Приезд ливонских послов в Москву. Декабрь 1557 г.. Миниатюра из Лицевого летописного свода. XVI в. ГИМ

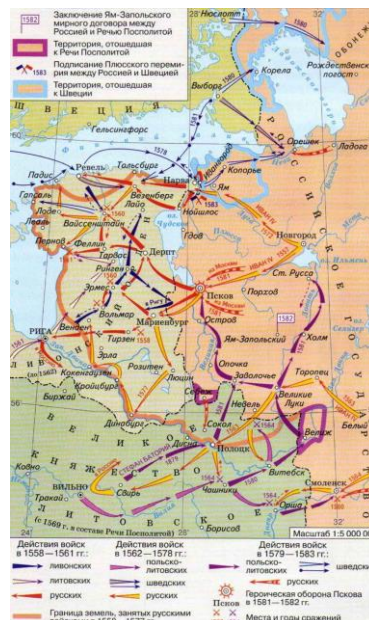


Рис. 25. Карта Ливонской войны.
Источник: <https://istoriarusi.ru/>

Я нашел миниатюру из Лицевого летописного свода XVI века «Приезд ливонских послов в Москву» (рис. 24). И узнал, какое событие стало поводом к Ливонской войне. В декабре 1557 года ливонские дипломаты приехали в Москву без денег на уплату Юрьевской дани и попытались начать переговоры о снижении её размеров. Их позиция не была принята во внимание русским царём Иваном IV Грозным.

Я нашёл подробную карту Ливонской войны, которая дополняет информацию анализируемой нами картосхемы, в которой отсутствуют ответы на некоторые мои вопросы. Считаю, что сравнение картосхемы и карты поможет нам более полно представить ход событий (рис. 25).

Знакомясь со статьёй «Ливонская война» на сайте Большой российской энциклопедии, я понял, какие исторические последствия для России имела эта война. Историки считают, что Ливонская война стала одним из важных факторов (наряду с опричниной и набегами крымских ханов) нарастания социально-экономического кризиса, истощения людских ресурсов в Российском государстве, что ускорило введение Юрьева дня, оформление крепостного права и стало одной из причин наступления Смутного времени.



Сократикус: Мой юный друг, мы продолжаем наше исследование. Переходим к атрибуции картосхемы № 4.

Картосхема № 4





Интернетикус: Начинаем, как всегда, с информации, данной в явном виде, которую можно прочесть на картосхеме № 4.

Очень мало информации в легенде картосхемы. И ни одной даты на самой картосхеме нет. Мы видим, что большая часть территории Российского государства (от города Харькова за западе до города Унжа на севере) была охвачена восстанием. Цифрами 3 и 1 обозначены города на востоке и юге страны, до которых также докатились волны восстания. Но нужно будет подумать, как называются эти города. Каждый школьник знает, что в истории России и в XVII, и в XVIII веках были крупнейшие восстания, которые часто называют «крестьянскими войнами». Имена предводителей этих восстаний хранятся в народной памяти – это Степан Разин и Емельян Пугачёв. Но пока не понятно, события какой из этих крестьянских войн представлены на картосхеме. Мы видим на карте название Яицкий городок и хорошо помним, что город был переименован Екатериной II в Уральск, а река Яик – в Урал, чтобы стереть народную память о восстании Е. Пугачёва. Поэтому я уже сейчас догадываюсь, какой будет ответ. Ведь на нашей картосхеме походы восставших до Яицкого городка, столицы Яицкого казачьего войска, не доходили. Верно ли это? Подтверждается ли эта информация другими источниками?

Чтобы точнее провести атрибуцию картосхемы, нужно проследить по стрелкам походы восставших. И здесь я вижу новую подсказку! Обозначены два похода восставших. Чёрными пунктирными стрелками показано, что восставшие какое-то время хозяйничали в Каспийском море. Из Кагальницкого городка по реке Дон (река обозначена цифрой 5) они добирались до Царицына, шли вниз по Волге, доходили до города, обозначенного цифрой 1, и оттуда совершали свои морские походы до города Гурьева и через море на юг, возможно, в богатую товарами Персию. Могу смело предположить, что цифрой 1 на картосхеме обозначен город Астрахань, бывшая столица Астраханского ханства, ставшая частью Российского государства при царе Иване Грозном. Стрелками обозначено, что вверх по реке Волге восставшие дошли до города Симбирска.

Сухопутные походы обозначены серыми стрелками. Из Симбирска восставшие намеревались двигаться в сторону города, обозначенного цифрой 6. Думаю, что это Москва.

Уважаемый Сократикус, я знаю ответ! Конечно, на картосхеме представлены походы Степана Разина! Кто же не знает знаменитой народной песни «Из-за острова на стрежень»? Морских походов у Емельяна Пугачёва не припомню. Но я хочу проверить свои предположения, используя информацию из «Квадрата знаний», а также хочу уточнить для себя несколько вопросов в учебниках и на проверенных интернет-сайтах.

Вопросы самому себе по проверке предположений	Информация из «Квадрата знаний», учебников и дополнительных интернет-источников
Когда и при каком российском правителе произошло восстание Степана Разина?	1670–1671 гг. – восстание Степана Разина 1645–1676 гг. – царствование Алексея Михайловича Тишайшего
Каковы были этапы восстания? Какие города и селения были охвачены восстанием?	Первый этап: поход за зипунами (1667–1669 гг.) · Поход казаков во главе с Разиным по рекам Волга и Яик; · Каспийский поход Второй этап: крестьянская война (1670–1671 гг.) 1670 год · взятие восставшими Царицына, Камышина и Черного Яра; · штурм восставшими Астрахани; · распространение восстания в Поволжье (под контролем восставших – Саратов, Самара); · осада восставшими Симбирска (поражение Разина и его уход с отрядом казаков на Дон); · распространение восстания на территорию Слободской Украины, под контролем восставших – город Острогжск. 1671 год, апрель – захват Разина казацким старшиной и выдача его царским властям. 1671 год, июнь – казнь Разина в Москве
Место пленения Степана Разина	Кагальницкий городок на реке Дон
Как называются города (селения), обозначенные на картосхеме цифрами 1, 3, 6?	1 – город Астрахань 3 – город Самара 6 – город Москва

Таким образом, по итогам нашего исследования по атрибуции исторических картосхем, мы пришли к следующему выводу: правильная последовательность исторических событий и процессов на картосхемах: **1, 3, 2, 4** или **3, 1, 2, 4**. Дело в том, что войны с крымским ханом Девлет-Гиреем, представленные на картосхеме № 1, и события Ливонской войны, длившейся четверть века, представленные на картосхеме № 3, происходили параллельно и были взаимосвязаны.

Но всё же предпочтительнее выбрать последовательность **1, 3, 2, 4**. Потому что покорение Казанского и Астраханского ханств произошло в 1552 и 1556 годах соответственно, а началом Ливонской войны считается 1558 год. Война с Ливонией завершилась перемириями в 1583 году, т. е. позже, чем угроза независимости России со стороны Крымского ханства была ликвидирована битвой при Молодях, случившейся в 1572 году.

Номер картосхемы	Век, в котором происходили события	Исторические деятели, которые участвовали в событиях, отражённых на картосхеме, и их современники
1	XVI век	<u>Царь Иван IV Васильевич Грозный</u> крымский хан Девлет-Гирей; воеводы Михаил Воротынский, Дмитрий Хворостинин, Иван Шереметьев; князь Андрей Курбский; Алексей Адашев; Малюта Скуратов; митрополит Филипп (Колычёв); король польский и великий князь Литовский Стефан Баторий; король польский и великий князь литовский Сигизмунд II Август; Сулейман I Великолепный; князь Д. И. Вишневецкий
3	XVI век	<u>Царь Иван IV Васильевич Грозный</u> литовский князь Радзивилл Перун; король польский и великий князь Литовский Стефан Баторий; король польский и великий князь литовский Сигизмунд II Август; князь Андрей Курбский; первопечатник И. Фёдоров; Ермак Тимофеевич; сибирский хан Кучум
2	XVII век	<u>Царь Борис Годунов</u> Иван Болотников; Кузьма Минин; М. В. Скопин-Шуйский; Д. М. Пожарский; патриарх Гермоген; Прокофий Ляпунов; Иван Заруцкий; Дмитрий Трубецкой; тушинский патриарх Филарет (отец будущего царя Михаила Фёдоровича Романова); Марина Мнишек; принц Карл Филипп из династии Ваза (шведский кандидат на российский престол); король Швеции Густав II Адольф; Якоб Делагарди (шведский полководец и дипломат); польский король Сигизмунд III; польский королевич Владислав Ваза
4	XVII век	<u>Царь Алексей Михайлович Тишайший</u> атаман Василий Ус; атаман Степан Разин; патриарх Никон; протопоп Аввакум; Е. П. Хабаров; С. И. Дежнёв; А. Л. Ордин-Нащокин; воевода Ю. Н. Борятинский; французский король-солнце Людовик XIV; иконописец С. Ф. Ушаков



2.3. ЛЕНТА ВРЕМЕНИ

ЗАДАНИЕ 1. Лента времени. События отечественной и всемирной истории XVI-XVI вв.

Используя информацию из «Квадрата знаний» и свои собственные знания, расположите ключевые события истории России и всемирной истории **XVI века** на ленте времени. Внизу, под лентой, обозначьте ключевые события, произошедшие в отечественной истории в **XVI веке**. Сверху – крупные события, произошедшие в то же время в Западной Европе.

Примерный ответ:



На «ленте времени» могут быть отражены следующие события отечественной истории XVI века:

1510–1521 гг. – включение в состав Русского государства Псковской, Смоленской земель, Рязанского княжества; 1533–1538 гг. – регентство Е. Глинской; 1538–1547 гг. – период боярского правления; 1547 г. – принятие И. Грозным царского титула; 1549 г. – первый Земский собор; 1550 г. – принятие Судебника; 1552 г. – взятие русскими войсками Казани; 1556 г. – присоединение к России Астраханского ханства; 1556 г. – отмена кормлений; 1558–1583 гг. – Ливонская война; 1564 г. – издание первой датированной российской печатной книги; 1565–1572 гг. – опричнина; 1581–1585 гг. – покорение Сибирского ханства Ермаком; 1589 г. – учреждение в России патриаршества.

На «ленте времени» могут быть отражены следующие события всемирной истории XVI века:

1517 г. – начало Реформации в Германии, 95 тезисов М. Лютера; 1524–1526 гг. – Крестьянская война в Германии; 1545 г. – начало Контрреформации, активизация инквизиции католической церкви; 1566–1572 гг. – Нидерландская революция; 1569 г. – Люблинская уния, образование польско-литовского государства «Речь Посполитая»; 1572 г. – Варфоломеевская ночь в Париже; 1598 г. – Нантский эдикт, завершение религиозных войн во Франции.

ЗАДАНИЕ 2. Используя информацию из «Квадрата знаний» и свои собственные знания, расположите ключевые события истории России и всемирной истории **XVII века** на ленте времени. Внизу, под лентой, обозначьте ключевые события, произошедшие в отечественной истории в **XVII веке**. Сверху – крупные события, произошедшие в то же время в Западной Европе.



Примерный ответ.

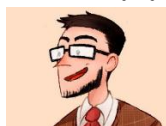
На «ленте времени» могут быть отражены следующие события отечественной истории XVII века:

1604–1618 гг. – Смута в России; 1605–1606 гг. – правление Лжедмитрия I; 1606–1610 гг. – царствование В. Шуйского; 1606–1607 гг. – восстание И. Болотникова; 1611–1612 гг. – I и II ополчения, освобождение Москвы; 1617 г. – Столбовский мир со Швецией; 1618 г. – Деулинское перемирие с Речью Посполитой; 1632–1634 гг. – Смоленская война; 1648 г. – Соляной бунт в Москве; 1648 г. – поход С. Дежнёва; 1649 г. – Соборное Уложение (оформление крепостного права); 1649–1653 гг. – походы Е. Хабарова; 1653 г. – реформы патриарха Никона, начало раскола в Русской Церкви; 1654 г. – Переяславская Рада, переход под власть России земель Войска Запорожского; 1654–1667 гг. – война с Речью Посполитой; 1656–1658 гг. – война со Швецией; 1662 г. – Медный бунт; 1667 г. – Андрусовское перемирие; 1670–1671 гг. – восстание С. Разина.

На «ленте времени» могут быть отражены следующие события всемирной истории XVII века:

1640 г. – начало деятельности «Долгого» парламента в Англии, начало Английской революции; 1649 г. – казнь английского короля Карла I; 1653–1658 гг. – протекторат О. Кромвеля; 1688–1689 гг. – Славная революция в Англии (смещение Якова II Стюарта и провозглашение королём Вильгельма III Оранского, утверждение парламентской монархии); 1618–1648 гг. – Тридцатилетняя война в Европе, 1648 г. – Вестфальский мир.

2.4. РЕСТАВРАЦИЯ ТЕКСТА



Сократикус: Сейчас мы попробуем выполнить необычное задание. Мы научимся составлять логически связный текст, работать с одним и более информационным источником.

МОДЕЛЬ ЗАДАНИЯ «СОБЕРИ ТЕКСТ ИСТОРИЧЕСКОГО ИСТОЧНИКА»

1 Фрагмент текста фантазийный	2 Фрагмент текста	3 Фрагмент текста
4 Фрагмент текста	5 Фрагмент текста фантазийный	6 Фрагмент текста
7 Фрагмент текста	8 Фрагмент текста	9 Фрагмент текста фантазийный

ЗАДАНИЕ 1. В этих фрагментах перепутаны два текста – *текст послания князя Андрея Курбского царю Ивану Грозному*, переведённый на современный язык, и *текст ответного послания Ивана Грозного князю Андрею Курбскому*, датированный 5 июля 1564 г. Выполнение этого задания требует применения навыков критического мышления и развитого умения смыслового чтения. Обрати внимание: начало каждого фрагмента выделено **жирным** шрифтом.

1 Зачем ты, о князь, отверг свою единокровную душу? Зачем ради тела душой пожертвовал, если устранился смерти, поверив лживым словам своих, бесами наученных, друзей и советчиков?	2 Но под конец обо всем вместе скажу: всего лишен был и из земли Божьей тобою без вины изгнан. И воздал ты мне злом за добро мое.	3 Писание твое принято и прочитано внимательно. А так как змеиный яд таишь ты под языком своим, то хотя письмо твое по хитрости твоей наполнено медом и сотами, но на вкус оно
--	--	---

4 Какого только зла и каких гонений от тебя не претерпел! И каких бед и напастей на меня не обрушил! И каких грехов и измен не возвел на меня!. А всех	5 своём постоянно размышлял, и совесть свою брал в свидетели, и не понял, и не нашёл – в чём же я перед тобой виноват и согрешил? Полки	6 причиненных тобой различных бед не могу и исчислить, ибо множество их и горем ещё объята душа моя. Я в уме
7 Не предавали мы своих воевод различным смертям, а с Божьей помощью мы имеем у себя много воевод и помимо вас, изменников. А жаловать своих холопов мы всегда были вольны, вольны были и казнить.	8 твои водил и никакого тебе бесчестия не принес, одни лишь победы пресветлые с помощью ангела Господня одерживал для твоей славы	9 горше полыни. Подумай, какое управление бывает при многоначалии и многовластии, ибо там цари были послушны епархам и вельможам, и как погибли эти страны. Это ли и нам посоветуешь, чтобы к такой же гибели прийти?

Ответ: правильная последовательность «сборки» фрагментов из текста послания князя Андрея Курбского царю Ивану Грозному выглядит так: **1, 6, 5, 8, 2.**

1. Какого только зла и каких гонений от тебя не претерпел! И каких бед и напастей на меня не обрушил! И каких грехов и измен не возвел на меня! А всех...
6. причиненных тобой различных бед не могу и исчислить, ибо множество их и горем ещё объята душа моя. Я в уме
5. своём постоянно размышлял, и совесть свою брал в свидетели, и не понял, и не нашёл – в чём же я перед тобой виноват и согрешил? Полки
8. твои водил и никакого тебе бесчестия не принес, одни лишь победы пресветлые с помощью ангела Господня одерживал для твоей славы.
2. Но под конец обо всем вместе скажу: всего лишен был и из земли Божьей тобою без вины изгнан. И воздал ты мне злом за добро мое.

Ответ: правильная последовательность «сборки» фрагментов из текста ответного послания царя Ивана Грозного князю Андрею Курбскому выглядит так: **1, 3, 9, 7.**

1. Зачем ты, о князь, отверг свою единокровную душу? Зачем ради тела душой пожертвовал, если утратил смерть, поверив лживым словам своих, бесами наученных, друзей и советчиков?
3. Писание твое принято и прочитано внимательно. А так как змеиный яд таишь ты под языком своим, то хотя письмо твое по хитрости твоей наполнено медом и сотами, но на вкус оно
9. горше полыни. Подумай, какое управление бывает при многоначалии и многовластии, ибо там цари были послушны епархам и вельможам, и как погибли эти страны. Это ли и нам посоветуешь, чтобы к такой же гибели прийти?
7. Не предавали мы своих воевод различным смертям, а с Божьей помощью мы имеем у себя много воевод и помимо вас, изменников. А жаловать своих холопов мы всегда были вольны, вольны были и казнить.

ЗАДАНИЕ 2. Перед вами слова и словосочетания. Соберите фрагмент статьи из текста **Соборного уложения 1649 года**, памятника русского права, исключив ненужные слова и словосочетания.

Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государское здоровье злое дело,	и про то его злое умышление кто известит,	братъ всем
и дело злое делать хотел,	то такого человека по сыску	казнить смертию
не братъ никому	и по тому известию сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслил,	помиловать

Ответ: Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умышление кто известит, и по тому известию сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслил, и дело злое делать хотел, то такого человека по сыску казнить смертию.⁴

ЗАДАНИЕ 3. Перед вами слова и словосочетания. Соберите фрагмент статьи из текста **Соборного уложения 1649 года**, памятника русского права, исключив ненужные слова и словосочетания.

⁴ Источник: <https://www.hist.msu.ru/ER/Text/1649/whole.htm#1>

да их же за такое челобитье бить кнутом,	и отдать их	для награды
чужим людям	отцу и матери	А будет который сын
или дочь учнут бити челом о суде на отца	потом простить и наградить	или на мать, то им на отца и на мать ни в чем суда не давати,

Ответ: А будет который сын или дочь учнут бити челом о суде на отца или на мать, то им на отца и на мать ни в чем суда не давати, да их же за такое челобитье бить кнутом, и отдать их отцу и матери.⁵

ЗАДАНИЕ 4. Перед вами слова и словосочетания. Соберите фрагмент статьи из **Домостроя, литературного памятника XVI века**, исключив ненужные слова и словосочетания.

Если Бог найдет на кого-то болезнь или какое страдание,	врачеваться следует Божьею милостью, да молитвою и слезами,	с милосердием
с благодарностью и прощением,	постом, подаянием нищим да истовым покаянием,	и нелицемерной любовью
к себе самому	ни к кому	ко всем

Ответ: Если Бог найдет на кого-то болезнь или какое страдание, врачеваться следует Божьею милостью, да молитвою и слезами, постом, подаянием нищим да истовым покаянием, с благодарностью и прощением, с милосердием и нелицемерной любовью ко всем.⁶

ЗАДАНИЕ 5. Перед вами слова и словосочетания. Соберите фрагмент статьи из **Домостроя, литературного памятника XVI века**, исключив ненужные слова и словосочетания.

⁵ Источник: <https://www.hist.msu.ru/ER/Etext/1649/whole.htm>

⁶ Источник: <https://azbyka.ru/otechnik/Silvestr/domostroj/>

Гадающие по облакам,	от пагубных сих языческих дел,	из церкви требуем,
чародеи, создатели амулетов и	изгонять таковых повсюду	как и повелевает закон священнику
волшебники, этим занятые и не отступающие	привечать таких повсюду	Как не повелевает закон священнику

Ответ: Гадающие по облакам, чародеи, создатели амулетов и волшебники, этим занятые и не отступающие от пагубных сих языческих дел, – изгонять таковых повсюду из церкви требуем, как и повелевает закон священнику.⁷

ЗАДАНИЕ 6. Перед вами слова и словосочетания. Соберите фрагмент статьи из **Домостроя, литературного памятника XVI века**, исключив ненужные слова и словосочетания.

удовольствия и излишества	Да пошлет Бог кому	то не заботиться отцу и матери о чадах своих
детей, сыновей и дочерей,	то заботиться отцу и матери о чадах своих,	обеспечить их и воспитать в доброй науке
учить страху Божию и вежливости,	и всякому порядку	и всякому не порядку

Ответ: Да пошлет Бог кому детей, сыновей и дочерей, то заботиться отцу и матери о чадах своих; обеспечить их и воспитать в доброй науке: учить страху Божию и вежливости, и всякому порядку.⁸

⁷ Там же.

⁸ Там же.

2.5. «ОБЛАКО СЛОВ»

ЗАДАНИЕ 1. На уроке по теме «_____» учитель предложил обучающимся выполнить задание: нужно «расшифровать» термины, понятия, представленные в «облаке слов» (рис. 26), объяснив их значение с помощью исторических фактов и примеров. Какой темой связаны приведённые в облаке понятия и термины?



Рис. 26

Примерный ответ: «бунташный» век: оформление крепостного права в XVII веке.

ЗАДАНИЕ 2. На уроке по теме «_____» учитель предложил обучающимся выполнить задание: нужно «расшифровать» термины, понятия, представленные в «облаке слов» (рис. 27), объяснив их значение с помощью исторических фактов и примеров. Какой темой связаны приведённые в облаке понятия и термины?

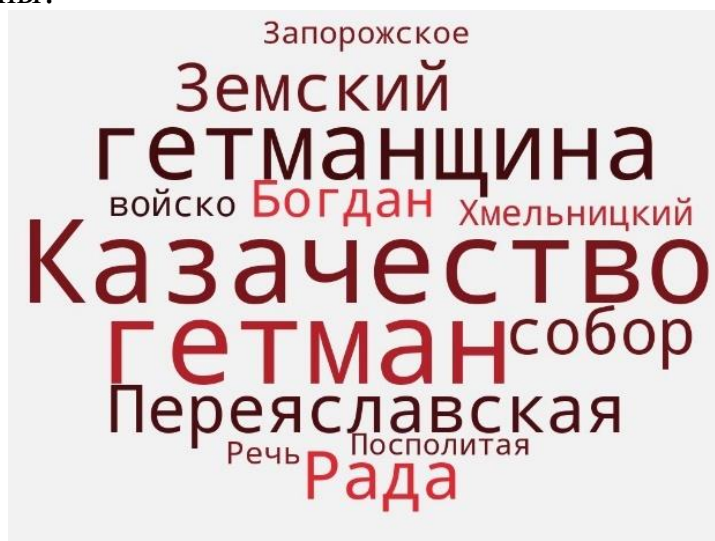


Рис.27

Примерный ответ: воссоединение украинских земель и России.

ЗАДАНИЕ 3. На уроке по теме «_____» учитель предложил обучающимся выполнить задание: нужно «расшифровать» термины, понятия, представленные в «облаке слов» (рис. 28), объяснив их значение с помощью исторических фактов и примеров. Какой темой связаны приведённые в облаке понятия и термины?

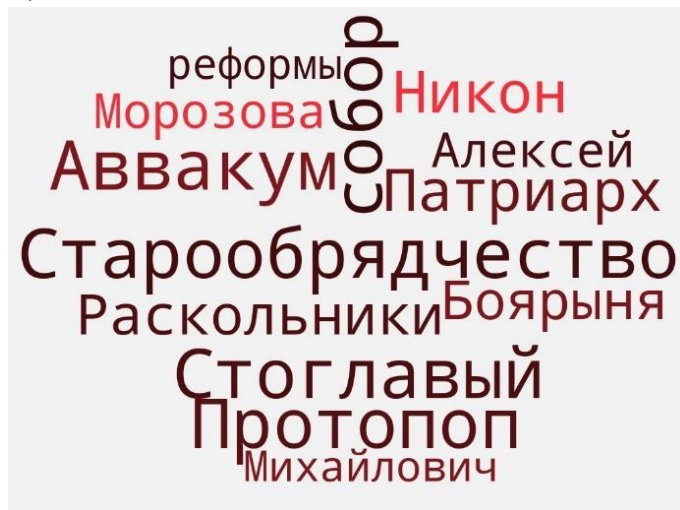


Рис.28

Примерный ответ: церковные реформы и старообрядческий раскол в Русской церкви XVII века.

ЗАДАНИЕ 4. На уроке по теме «_____» учитель предложил обучающимся выполнить задание: нужно «расшифровать» термины, понятия, представленные в «облаке слов» (рис. 29), объяснив их значение с помощью исторических фактов и примеров. Какой темой связаны приведённые в облаке понятия и термины?

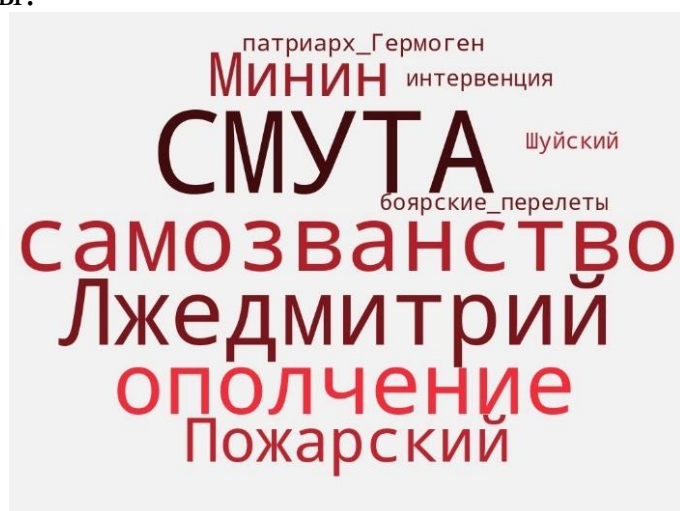


Рис. 29

Примерный ответ: Смутное время в России XVII века: причины, этапы, последствия.

2.6. ИСТОРИЧЕСКАЯ КАРТИНА



Рис. 30

ЗАДАНИЕ 1. Допишите пропущенные слова / словосочетания в названии картины художника А. Д. Кившенко: «Призвание на царство _____ Депутация от _____ собора» (рис. 30).

Ответ: «Призвание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Депутация от Земского собора».



Рис. 31

ЗАДАНИЕ 2. Допишите пропущенные слова / словосочетания в названии картины неизвестного художника, написанной в конце XVIII – начале XIX вв.: «Портрет патриарха _____, Фёдора Никитича _____» (рис. 31).

Ответ: «Портрет патриарха Филарета, Фёдора Никитича Романова».



Рис. 32

ЗАДАНИЕ 3. Допишите пропущенные слова / словосочетания в названии картины художника А. П. Рябушкина «Сидение царя Михаила _____ с _____ в его государевой комнате» (рис. 32).

Ответ: «Сидение царя Михаила Фёдоровича с боярами в его государевой комнате».



Рис. 33

ЗАДАНИЕ 4. Допишите пропущенные слова / словосочетания в названии картины художника А. Д. Кившенко: «_____ Рада. 1654 год. Воссоединение _____» (рис. 33).

Ответ: «Переяславская рада. 1654 год. Воссоединение Украины».



Рис. 34

ЗАДАНИЕ 5. Допишите пропущенные слова / словосочетания в названии картины художника А. Д. Кившенко: «Патриарх _____ предлагает новые богослужebные _____ на церковном Соборе» (рис. 34).



Рис. 35

Ответ: «Патриарх Никон предлагает новые богослужebные книги на церковном Соборе».

ЗАДАНИЕ 6. Допишите пропущенные слова / словосочетания в названии картины художника С. Д. Милорадовича: «Чёрный собор. Восстание _____ монастыря против _____ книг в 1666 г.» (рис. 35).

Ответ: «Чёрный Собор. Восстание Соловецкого монастыря против новопечатных книг в 1666 г.».



Рис. 36

ЗАДАНИЕ 7. Допишите пропущенные слова / словосочетания в названии картины художника А. М. Васнецова: «Расцвет _____ . Всехсвятский _____ и Кремль в конце XVII века» (рис. 36).

Ответ: «Расцвет Кремля. Всехсвятский мост и Кремль в конце XVII века».



Рис. 37

ЗАДАНИЕ 8. Допишите пропущенные слова / словосочетания в названии картины художника А. М. Васнецова: «_____. Ранним утром в _____. Начало XVII века» (рис. 37)⁹.

Ответ: «Гонцы. Ранним утром в Кремле. Начало XVII века».

⁹ Источник изображений: <https://muzei-mira.com/>

2.7. СОБЫТИЯ И ДАТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Соотнесите события, ставшие важными вехами истории России и всемирной истории XVI–XVII вв., с датами, когда эти события произошли.

Учреждение патриаршества	Нантский эдикт
Реформы патриарха Никона	Начало Реформации, 95 тезисов Мартина Лютера
1598 г.	1589 г.
1653 г.	1517 г.

Ответ:

Учреждение патриаршества	Нантский эдикт
Реформы патриарха Никона	Начало Реформации, 95 тезисов Мартина Лютера
1598 г.	1589 г.
1653 г.	1517 г.

ЗАДАНИЕ 2. Соотнесите события, ставшие важными вехами истории России и всемирной истории XVI–XVII вв., с датами, когда эти события произошли.

Первый Земский собор	Революция в Англии, казнь короля Карла I
Варфоломеевская ночь в Париже, расправа с гугенотами	Медный бунт
1649 г.	1549 г.
1572 г.	1662 г.

Ответ:

Первый Земский собор	Революция в Англии, казнь короля Карла I
Варфоломеевская ночь в Париже, расправа с гугенотами	Медный бунт
1649 г.	1549 г.
1572 г.	1662 г.

ЗАДАНИЕ 3. Соотнесите события, ставшие важными вехами истории России и всемирной истории XVI–XVII вв., с датами, когда эти события произошли.

Покорение Сибирского ханства Ермаком	Походы Ерофея Хабарова
Колонизация Америки испанскими конкистадорами, гибель цивилизации инков и ацтеков	Кругосветное плавание Магеллана
1581–1585 гг.	1649–1653 гг.
1513–1535 гг.	1519–1522 гг.

Ответ:

Покорение Сибирского ханства Ермаком	Походы Ерофея Хабарова
Колонизация Америки испанскими конкистадорами, гибель цивилизации инков и ацтеков	Кругосветное плавание Магеллана
1581–1585 гг.	1649–1653 гг.
1513–1535 гг.	1519–1522 гг.

3. ЗАЙМИ ПОЗИЦИЮ



Сократикус: А сейчас, мой юный друг, мы предложим вопросы для размышления, дебатов, диалогов, диспутов.



Интернетикус: А разве в истории нужно спорить? Мы же знаем, какие события произошли, когда, кто и что сделал. Какие тут могут быть споры!?



Сократикус: Во-первых, не обо всех событиях прошлого мы знаем всё, ведь они могли случиться очень давно, к нам в руки не попали исторические источники, которые помогли бы установить истину. Во-вторых, может так случиться, что несколько источников по-разному представляют нам одно и то же событие: кто-то из участников ошибается, кто-то умалчивает, ну а кто-то намеренно вводит в заблуждение. Наконец, даже у участников событий могут быть разные мнения и отношение к происходящему. Вот и приходится историку разбираться, спорить, решать.



Интернетикус: А ты можешь привести примеры таких проблемных вопросов, чтобы я лучше понял?



Сократикус: Конечно. Например, почему XVII век современники называли «бунташным», но царя Алексея Михайловича, в годы правления которого произошли крупнейшие протестные движения, «Тишайшим»?



Интернетикус: Кажется, я понял. А как же тогда быть?



Сократикус: Нужно рассматривать разные позиции, искать подтверждения в исторических источниках, анализировать мнения историков. И тогда ты сможешь с уверенностью сказать, что это обоснованное мнение. Ну а порой нужно понимать, что убедительные доводы есть у разных позиций.

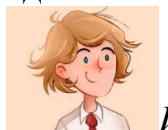
Давай я предложу тебе несколько тем для дебатов и дискуссий и помогу тебе понять, как правильно формулировать аргументы.

ЗАДАНИЕ 1. Тебе предстоит участвовать в конференции, посвящённой формированию общероссийского рынка в XVII веке. Как в ходе своего выступления ты докажешь верность данных утверждений? Будешь ли с ними спорить?

1. Ярмарки были формой хозяйственного общения, барометром экономической жизни, смотрами творческих сил, «связующей нитью» хозяйства России.
2. Особенность деятельности русских купцов в том, что, осуществляя торговлю товарами, они нередко принимали участие в организации производства этих товаров.



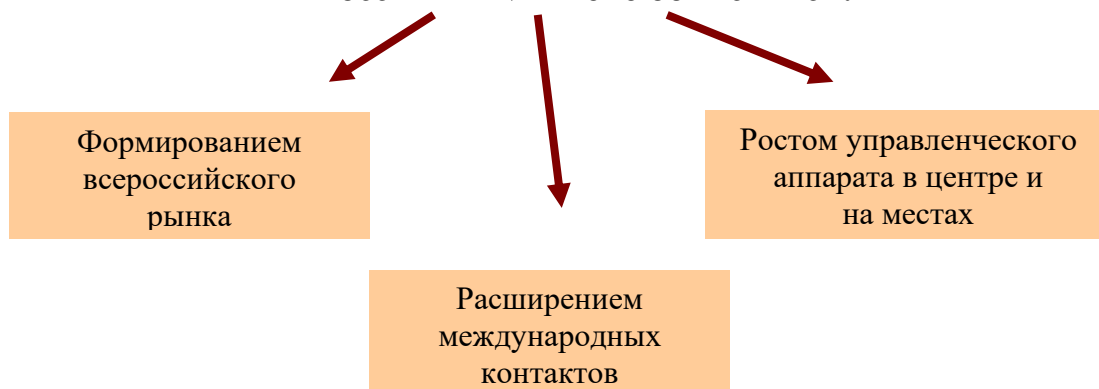
Подсказки Сократикуса: Для начала подбери аргументы и контраргументы, основанные на исторических фактах, которые подтвердят верность или ошибочность утверждений. Нужно провести своё маленькое историческое исследование источников и позиций историков. Затем попробуй сделать обобщение, свой самостоятельный вывод.



Интернетикус: Спасибо, кажется, я понял. Предложи мне несколько таких проблемных ситуаций или заданий, которые могут стать основой для самостоятельного исследования или для дискуссии, а я подумаю, какие можно подобрать исторические факты для аргументации своей позиции.

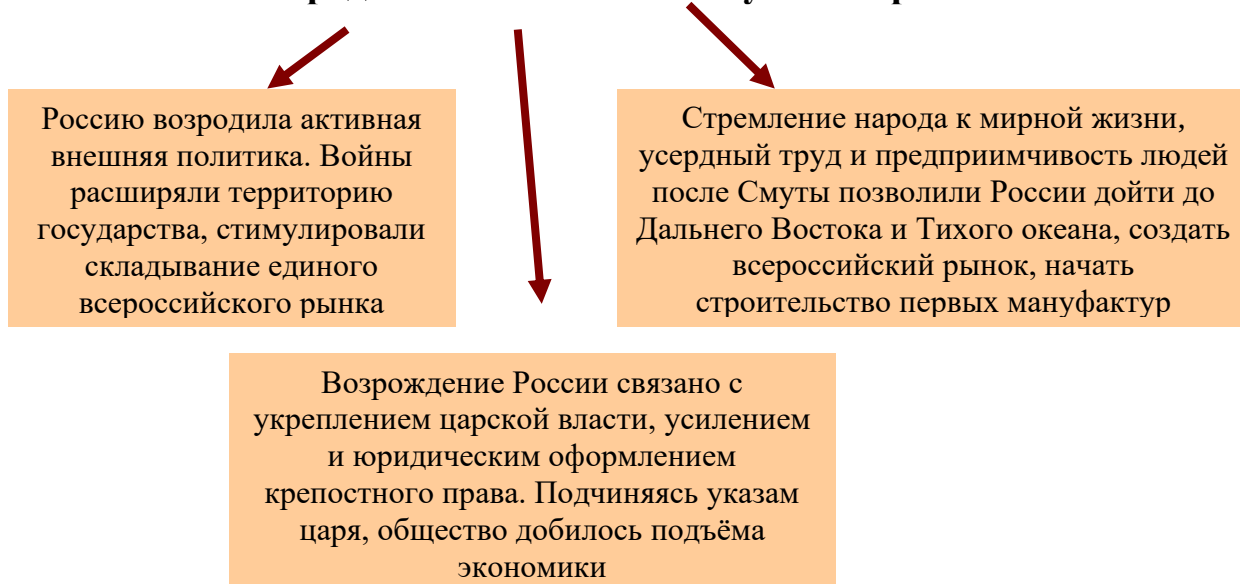
ЗАДАНИЕ 2. Поразмышляй и выдели красным цветом утверждения, с которыми ты согласен, и зелёным – с которыми не согласен. Обоснуй свой выбор с помощью аргументов, основанных на исторических фактах.

Потребность в широком распространении грамотности в России в XVII веке объясняется:



ЗАДАНИЕ 3. В середине XVII века в России наблюдался экономический подъём, но из-за тяжелейших последствий Смуты страна отставала по качеству жизни от Европы, в которую после Великих географических открытий хлынуло золото и серебро из Нового Света, произошла «революция цен», подтолкнувшая быстрое развитие мануфактур, предпринимательства и торговли. Выбери утверждение, с которым ты согласен.

Что возродило Россию после Смутного времени?



Допиши обоснования выбранного тобой утверждения или свой вариант ответа на вопросы:

- Что помогло возродить хозяйственную жизнь страны после разрухи Смутного времени?
- Что мешало сделать жизнь людей лучше?
- Почему, несмотря на экономический подъём, во второй половине XVII века Россия отставала от Европы по качеству жизни?

ДАВАЙТЕ ОБСУДИМ

ЗАДАНИЕ 1. Объясните историческими фактами высказывания историков, поэтов, общественных деятелей:

- «Величественная драма, начавшаяся в Угличе (1591 г.), закончилась в Ипатьевском монастыре(1613 г.)...» (А. С. Пушкин);
- «Миша Романов молод, разумом ещё не дошёл и нам поваден будет» (распространенное мнение бояр на Земском соборе 1613 года);
- «Романовы устроили всех. Таково свойство посредственности. Для восстановления общественного согласия страна нуждалась не в ярких личностях, а в людях, способных спокойно и настойчиво вести консервативную политику» (В. О. Ключевский).

ЗАДАНИЕ 2. Феномен крепостничества в научной литературе встречается в двух толкованиях, условно – в «широком» и «узком» смысле. Как бы вы объяснили человеку, не обладающему глубокими знаниями истории, что такое крепостничество и что такое крепостное право?

Ответ историка: Позволю напомнить, что понятия «крепостничество» и «крепостное право» в трактовке части историков соотносятся как фундамент и водружённое над ним здание. Крепостничество – понятие, вбирающее в себя всю совокупность отношений в треугольнике *власть–помещик–крестьянин*, в том числе и внеправовые формы зависимости, возникшие в силу традиции, обычая, повседневности. Крепостное право – это юридическое оформление зависимости крестьян от помещиков, в том числе её крайней степени – невозможности крестьянина распоряжаться своей личностью (*историк И. Л. Андреев*¹⁰).

ЗАДАНИЕ 3. Ещё со времен Ключевского историки спорят о том, можно ли приравнивать крепостное право к рабству. Одни считают, что это почти равноценные понятия, другие же утверждают, что это совершенно разные юридические состояния.

Ответ историка: Надо учитывать, что при разных правителях крепостное право довольно сильно отличалось. Временами оно смягчалось, и крестьянин получал возможность защитить свои права. Но были и эпохи, когда статус крестьянина почти ничем не отличался от статуса чернокожего раба на плантациях Северной Америки (*историк Б. Н. Миронов*¹¹).

ЗАДАНИЕ 4. «Чудище обло, озорно, огромно, стозевно и лаяй» – эта характеристика, данная А. Радищевым крепостному праву, известна каждому школьнику. Крепостное право воспринимается как явление изначально порочное, тормозящее прогресс, характеризующее «неевропейский» выбор России. Часто люди, в том числе и хорошо образованные, считают, что крепостного права можно было избежать, что оно возникло по недоразумению или злему умыслу правителей. Было ли закрепощение крестьян единственно возможным вариантом развития экономики России? Была ли альтернатива крепостному праву?

Ответ историка: В России в конце XVI – начале XVII века существовала необходимость в закрепощении крестьян, альтернативы я не вижу. Для своего времени крепостное право являлось рациональным институтом. Крепостное право появилось не по злему умыслу правителей. Оно стало результатом насущной государственной потребности, возникшей в ходе долгого исторического процесса. Основатель государственной школы в русской историографии – С. М. Соловьёв, будучи активным сторонником отмены

¹⁰ Андреев И. Л. Вопросы истории крепостного права: в научной литературе и в школьных учебниках // Преподавание истории в школе, 2019, № 3. С. 18-23.

¹¹ Отчаянное крепостничество. Интервью с историком Б. Н. Мироновым // Историк, 2021, №7, Электронный текст. Источник: <https://xn--h1aagokeh.xn--p1ai/journal/post/6454>

крепостного права, писал об *объективной необходимости* закрепощения крестьян, о том, что для средневековой Руси «прикрепление крестьян – это вопль отчаяния, испущенный государством, находящимся в безвыходном экономическом положении». Иной возможности организовать государственное устройство, обеспечить оборону страны и несение населением повинностей в то время не существовало. Крепостничество часто представляют исключительно как «ужас и позор России». Хотя крепостное право было в истории всех стран, а значит это всеобщий «позор». Если крепостничество как институт столетиями существовало в России и других странах, значит для этого были серьёзные основания; значит оно выполняло важные функции. Наша задача – разобраться в этом, а не заклеить *(историк Б. Н.Миронов)*¹².

¹² Там же

4. КРЫЛАТЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ ЭПОХИ



Интернетикус: Я вот не понимаю, зачем мы обращаем внимание на крылатые выражения? Ведь часть из них даже не произносил тот исторический деятель, которому эти слова приписывают. Я, например, читал, что фразу «Кто к нам с мечом придёт, от меча и погибнет!» вложил в уста Александра Невского режиссёр одноимённого фильма Сергей Эйзенштейн. А теперь все уверены, что князь на самом деле это сказал.



Сократикус: С одной стороны, ты прав, мой юный друг. С другой, давай порассуждем. Эти слова соответствуют ситуации середины XIII века? Конечно. А почему Эйзенштейн именно в 1938 году снял этот фильм, да ещё с таким подтекстом? Потому что накануне Второй мировой войны важно было напомнить, что мы способны ликвидировать любую угрозу. Так, разбирая это выражение и его происхождение, мы вспомнили не только события 1242 года, но и конца 1930-х гг.

ЗАДАНИЕ. Вспомните, кому из исторических деятелей приписывают указанное крылатое выражение. Что оно означало в то время? В каком смысловом контексте это выражение употребляется сегодня? Если это необходимо, обратитесь к дополнительной литературе или интернет-источникам.

«Париж стоит мессы!»

Примерный ответ: Этими словами в 1593 году король Франции Генрих IV Наваррский, в юности – убеждённый гугенот, оправдал свой переход в католическую веру, чтобы укрепиться на французском престоле и завершить долгий период религиозных войн, сотрясавших страну. Выражение стало метафорой компромисса, на который идут ради выгоды. Ради французской короны (ради Парижа), можно перейти в другую конфессию (сходить на католическую мессу, которая в протестантской церкви отсутствовала).

«Государство – это я!»

Примерный ответ: Авторство приписывают королю Франции Людовику XIV, который якобы произнёс её в 1655 году в Парижском парламенте. Фраза отражает суть правления «короля-солнца», растянувшегося

на 72 года. Абсолютная монархия во Франции в этот период достигла своего апогея. Фраза употребляется сегодня с ироническим подтекстом, обозначает человека с большим самомнением, который ставит себя и свои интересы выше всего.

«А жаловать своих холопов мы всегда были вольны, вольны были и казнить»

Примерный ответ: Фраза из первого послания царя Ивана IV Грозного князю Андрею Курбскому. Так царь ответил своему бывшему сподвижнику по Избранной Раде, оправдывая своё право на опричнину и казни изменников, отстаивая идею неограниченной царской власти, её богоустановленности. Царь никем и ничем не связан в своих действиях, он не отвечает за свои поступки перед подданными, лишь перед Богом. Царь стоит выше закона, и даже если поступает несправедливо, наказание на него возлагается небесным судом.

«Варфоломеевская ночь»

Примерный ответ: Происхождение этого выражения связано с историческим событием, которое случилось в Париже в ночь праздника святого Варфоломея с 23 на 24 августа 1572 года. После свадьбы католички Маргариты Валуа с одним из лидеров гугенотов Генрихом Наваррским по набату колокола, в 2 часа ночи, началось избиение католиками гугенотов. По разным данным, было убито от 2 до 3 тысяч человек, после чего террор распространился на другие города Франции, погибли десятки тысяч человек. Гугенотами католики презрительно называли протестантов, последователей учения Кальвина. Королева Екатерина Медичи решила использовать приезд на свадьбу дочери нескольких тысяч дворян-гугенотов для уничтожения кальвинистской оппозиции. Дома, в которых остановились гости Генриха Наваррского в ту ночь, были заранее помечены нарисованными белым мелом крестами. Следствием варфоломеевской ночи стала гражданская война (1572–1573 гг.). Выражение приобрело иносказательный смысл и означает жестокую вероломную расправу с беззащитными людьми, не ожидающими нападения.

«Вот тебе, бабушка, и Юрьев день!»

Примерный ответ: Это выражение означает внезапно возникшую неприятность, несбывшиеся надежды или плохой поворот событий. Происхождение выражения уходит корнями глубоко в историю. Юрьев день – день святого Георгия (в славянской версии – Юрия), покровителя земледельцев, отмечали 26 ноября. К этому времени заканчивались осенние сельскохозяйственные работы. Крестьяне на Руси имели право переходить от одного помещика к другому только раз в год. В «Судебнике» Великого князя Ивана III в 1497 году был установлен единый для всех срок перехода: за неделю до Юрьева дня и в течение недели после него. Поэтому Юрьев день стал фактически синонимом освобождения, надежды на лучшую жизнь. По мере роста крепостной зависимости и законодательного оформления крепостного права в XVI-XVII вв. крестьянам запретили переходить к другому помещику

даже в Юрьев день. Документа с точной датой его отмены не сохранилось, но известно, что первые запреты вводил Иван Грозный в 1580-е годы.

«С Дону выдачи нет!»

Примерный ответ: Происхождение этой фразы связано с главнейшим правилом казачьей вольницы. Казачество (от тюрк. «казак» – удалец, вольный человек) – военное сословие, которое начало складываться на южных и юго-восточных окраинах России в XVI – первой половине XVII века. Казаками могли стать свободные люди и беглые крепостные, добравшиеся до «дикого поля». Роль, которую казаки играли в защите и освоении южных рубежей Русского государства, постоянно росла, и цари не могли этого не осознавать. Донское казачество пользовалось широкой автономией. Важнейшие дела решались на войсковом круге, во главе общин стояли выборные атаманы. Фраза означала, что каждый, кто селился на территории Донского войска, получал здесь убежище и жил по местным законам и обычаям. Русское правительство последовательно ограничивало казачью вольницу. Донские казаки упорно отстаивали свою свободу, поднимая восстания. Из их среды вышли С. Т. Разин, К. А. Булавин, Е. И. Пугачёв.

Заключение



Сократикус: Ну что, мой юный друг, чему ты научился?



Интернетикус: Я стал лучше синхронизировать события отечественной и всемирной истории, научился «читать» карту, узнавать исторические события по иллюстрациям, формулировать аргументы при ответе на сложные вопросы... Просто отлично, я считаю! Но мы же разобрали только события XVI-XVII веков. А что дальше?



Сократикус: А дальше ещё много интересного. Увидимся в третьем выпуске!



ОБ АВТОРАХ

Сорокин Андрей Александрович, кандидат педагогических наук, доцент — профессор, начальник департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», почетный работник общего образования Российской Федерации.

Половникова Анастасия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент — профессор департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», почетный работник сферы образования Российской Федерации.

Маслова Наталья Николаевна, кандидат исторических наук — доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».

Звонарева Наталия Алексеевна, кандидат психологических наук — доцент департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».

Козлова Анна Александровна, кандидат исторических наук — заместитель руководителя центра публичной истории, старший преподаватель департамента методики преподавания социальных и гуманитарных наук института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», почетный работник образования г. Москвы.

Издание подготовлено в ходе реализации проекта «Создание учебно-методических и просветительских материалов с целью развития центра публичной истории в образовании» в рамках государственного задания ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» на 2024 г. в части государственных работ «Организационное и информационное сопровождение деятельности организаций и их работников» Департамента образования и науки города Москвы.